

2021-2022 оқу жылы

8 сынып дүниежүзі тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67%	100%
БЖБ 2	12	13	0	9	3	58%	100%
			Мақсатты меңгергендер				
			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану		8.3.2.5 XX ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау				
БЖБ 2	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін айқындау		8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Талғатова Гүлмарал, Шайхин Ерасыл, Токтасын Нұрай, Қайратова Дана, Заманбеков Айбар, Жұмағазы Айжан, Бейсембайұлы Саят, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан	Жеңісбекқызы Ақмарал, Шаймуратова Балым, Маутбекова Айзере

БЖБ 2	Шайхин Ерасыл, Тоқтасын Нұрай, Талғатова Гүлмарал, Қайратова Дана, Заманбеков Айбар, Жұмағазы Айжан, Бейсембайұлы Саят, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан	Шаймуратова Балым, Маутбекова Айзерс, Жеңісбекқызы Ақмарал
-------	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

XX ғасырдың басындағы 1/2/3-отарлаушы мемлекетті және олардың отарын картада белгілеуде қателіктер жіберді.

Шығыс/Батыс майдандағы оқиғаларды жазып, әскери техника және соғыс стратегияларына дәлелдер келтіруде, ең мықты соғыс стратегиялары мен әскери техникалары қай мемлекеттерде болғандығын жазып, дәлелдеуде қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптар күрделі болды.және де берілген сағаты аз.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау. Кескін картамен жұмыс.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: **8** Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15	0	5	7	58%	100%
БЖБ 2	12	9	0	8	4	67%	100%
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау		8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау				
БЖБ 2	8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау		8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Жеңісбекқызы Акмарал, Жұмағазы Айжан, Қайратова Дана, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

БЖБ 2	Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша	Жұмағазы Айжан, Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзерс, Шаймуратова Балым
-------	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1/2/3 жылға қатысты оқиғаларды жазуда, Кеңес мемлекетінің дінге қатысты көзқарасын жазып, мысал келтіруде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Дін мәселесі жөнінде оқулықта ақпарат мардымсыз берілген. Оқулық кей тақырыптарда сәйкес келмейді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптарды қосымша мәлімет арқылы меңгерту. 8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15	0	6	6	58%	100%
БЖБ 2	12	9	0	8	4	67%	100%
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар				
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану		8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)				
БЖБ 2	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, ХХ ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру		8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Жеңісбекқызы Ақмарал, Қайратова Дана, Маутбекова Айзере, Шаймурагова Балым

БЖБ 2		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Женісбекқызы Ақмарал, Жұмағазы Айжан, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
-------	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

АҚШ/Франция/Германияның дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығуының 1/2-жолын көрсетуде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптар күрделі және 1 сағатқа берілген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыптарды кеңінен талқылау. Картамен жұмыс істеу.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: **8** Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67%	100%
БЖБ 2	12	8	0	9	3	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

БЖБ 2	Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Токтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
-------	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

"Берлин-Рим-Токио" үшбұрышының /"Мюнхен" келісімінің/"Молотов-Риббентроп" пактісінің маңызына талдау жасауда қателіктер жіберді.

Ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөліне дәлелдер келтіріп, баға беруде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жылдар мен оқиғалардың көптігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.