

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: I

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 8

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Айнур Кабдешовна Газизова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	12	15	3	6	3	58	75
	БЖБ 2	12	15	3	6	3	58	75
	БЖБ 3	12	15	1	6	5	67	92
	ТЖБ	12	30	0	7	5	67	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі
БЖБ 2	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау 8.1.2.4 асқорыту жолы ауруларының себептерін және астан улану себебін ашу

	адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау
ТЖБ	8.4.2.2 Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану 8.1.2.1 Омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 Тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау 8.1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 Құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түлік тізімін жасау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Амангельдинов Н., Амантайқызы А., Жеңісбекқызы А.,
Маутбекова А., Шаймұратова Б.

Жақсы(С):65-84%, Қайратова Д., Талғатова Г., Жұмағазы А.

Оорта (С): 40-64%, Бейсембайұлы С.,Тоқтасын Н., Заманбеков А., Шайхин Е.

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау кезінде және биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін тереңдете қарастыру, сипаттау.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 02. 11.2021

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: II

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 8

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Айнур Кابدешовна Газизова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 2	12	20	0	9	3	67	100
	БЖБ 3	12	20	0	8	4	75	100
	ТЖБ	12	30	0	8	4	75	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

ТЖБ	8.1.3.5 Лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау
	8.1.3.1 Қан құрамы мен қызметін сипаттау
	8.1.3.2 Дайын микропрепараттар арқылы әртүрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу
	8.1.3.3 Лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау
	8.1.3.4 Гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру
	8.4.3.1 Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
	8.1.3.6 Аурудың алдын алудағы вакцинацияның рөлін бағалау
	8.1.3.7 Агглютинация және резус- конфликт механизмдерін түсіндіру
	8.1.3.8 Жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау
	8.1.3.9 Қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
	8.1.3.11 Дене жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу
	8.1.4.1 Өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау
	8.1.4.2 Тыныс алу және тыныс шығару

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Жеңісбекқызы А., Жұмағазы А., Маутбекова А., Шаймұратова Б.

Жақсы(С):65-84%, Амангельдинов Н., Амантайқызы А., Қайратова Д., Талғатова Г.,

Оорта (С): 40-64%, Бейсембайұлы С.,Тоқтасын Н., Заманбеков А., Шайхин Е.

Төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Гуморальдық және жасушалық иммунитет; лейкоциттердің типтерін және қызметін тереңдете қарастыру, сипаттау.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 29. 12.2022

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.