

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
1 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 8
Оқушылар саны: 12
Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	12	13	1	7	4	67	92
	ТЖБ	12	25	0	9	3	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.3 – температураны өлшеуді жылулық ұлғаю негізінде сипаттау; 8.3.1.4 – молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналууды сипаттау;	8.3.2.9 жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	8.3.2.15 – меншікті булану жылуын анықтау; 8.3.2.16 – қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.3.5 молекула –кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Бейсембайұлы Саят	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Заманбеков Айбар, Шаймуратова Балым	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Жұмағазы Айжан, Қайратова Дана
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят,	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

		Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
 2 тоқсан
 Оқу пәні: Физика

Сынып: 8
 Оқушылар саны: 12
 Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
 Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Макс ималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	12	15	0	7	5	67	100
	ТЖБ	12	25	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
ТЖБ	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Жұмағазы Айжан, Қайратова Дана, Шаймуратова Балым
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Қайратова Дана, Шаймуратова Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет

3 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 8
Оқушылар саны: 12
Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	12	14	0	7	5	58	100
	БЖБ 2	12	16	0	6	6	67	100
	БЖБ 3	12	7	0	7	5	67	100
	ТЖБ	12	25	0	8	4	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электр шамының жануы үшін қай кілттерді қосу керек екендігін анықтайды. Параллель және тізбектеу жалғауды ажыратады Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолданады	d) Джоуль-Ленц заңын қолданып есеп шығаруда; ток күшін, кернеу, кедергіні анықтауда формуладан шатысады
БЖБ2	Магнит өрісін графикалық түрде бейнелейді Жолақ магнит пен соленоидтың магнит өрістерін салыстырады	Электрқозғалтқыштың және электр өлшеуіш құралдардың жұмыс істеу принципін сипаттауда
БЖБ3	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолданады Тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне сапалық есептеулер жүргізеді	Өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғау кезінде және тізбектің ток күшін есептеу кезінде қателіктер жібереді Токтың жылулық әсерін анықтау қиындық тудырады
ТЖБ	– электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру	жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдануда тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтауда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Жұмағазы Айжан, Қайратова Дана, Шаймуратова Балым
БЖБ 2	-	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Амантайқызы Айша, Жұмағазы Айжан, Қайратова Дана, Шаймуратова Балым
БЖБ 3	-	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Жұмағазы Айжан, Қайратова Дана, Шаймуратова Балым
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Қайратова Дана, Шаймуратова Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
 4 тоқсан
 Оқу пәні: Физика

Сынып: 8
 Оқушылар саны: 12
 Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
 Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8	БЖБ 1	12	10	0	9	3	58	100
	ТЖБ	12	25	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.5.1.7 – жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару	8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру
ТЖБ	жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау	көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
ТЖБ	-	Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар	Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Қайратова Дана, Шаймуратова Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы