

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы бойынша

«Ағылшын тілі» пәнінен

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

8 сынып

Пән мұғалімі: Төлегенова Ә.Т.

2 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін**талдау**

Сыны

п: 8

Оқушылар

саны: 12

Мұғалім: Төлегенова Ә.

Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	10	2	67	100
БЖБ 2	12	10	0	10	2	50	100
ТЖБ	12	24	0	10	2	33	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
БЖБ 2	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Амангельдинов Нуржан, Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жеңісбекқызы Ақмарал, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
БЖБ 2	-	Шайхин Ерасыл, Тоқтасын Нұрай, Талғатова Гүлмарал, Қайратова Дана, Заманбеков Айбар, Жұмағазы Айжан, Жеңісбекқызы Ақмарал, Бейсембайұлы Саят, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан	Шаймуратова Балым, Маутбекова Айзере
ТЖБ	-	Амантайқызы Айша, Бейсембайұлы Саят, Жеңісбекқызы Ақмарал, Амангельдинов Нуржан, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әңгімелесуде сөздік қорды қолдануда, айтылуда және қазіргі сөздік пен грамматикалық құрылымды қолдануда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білім олқылығы, назар аудармау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

3 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сын

ып: 8

Оқушылар

саны: 12

Мұғалім: Төлегенова Ә.

Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ

нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	7	5	58	100
БЖБ 2	12	9	0	8	4	75	100
ТЖБ	12	24	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.L2 Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.L7 Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres	8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks
БЖБ 2	8.L2 Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.R5 Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics.	8.L4 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a range of general and curricular topics. 8.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres
ТЖБ	8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics. 8.S8 Recount some extended stories and events on a range of general and	8.W4 Use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics. 8.W7 Use with minimal support appropriate layout at text level

	curricular topics	for a range of written genres on familiar general and curricular topics.
--	-------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Амантайқызы Айша, Жеңісбекқызы Ақмарал, Жұмағазы Айжан, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
БЖБ 2	-	Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Жұмағазы Айжан, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Амантайқызы Айша, Жеңісбекқызы Ақмарал, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
ТЖБ	-	Амангельдинов Нуржан, Бейсембайұлы Саят, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Талғатова Гүлмарал, Тоқтасын Нұрай, Шайхин Ерасыл	Амантайқызы Айша, Жеңісбекқызы Ақмарал, Жұмағазы Айжан, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әңгімелесуде сөздік қорды қолдануда, айтылуда және қазіргі сөздік пен грамматикалық құрылымды қолдануда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білім олқылығы, назар аудармау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

• Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

4 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны:

12

Мұғалім: Төлегенова Ә. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	12	12	0	10	2	67	100
БЖБ 3	12	13	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.3.2.1(8.S2) Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics
БЖБ 3	8.2.4.1 (8.L5) Recognise the opinion of the speaker(s) with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics. 8.2.3.1(8.L3) Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.4.6.1(8.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts.
ТЖБ	8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics.	8.5.4.1(8.W4) Use with some support style and register appropriate to a

	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	variety of written genres on general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges.
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Жеңісбекқызы Ақмарал, Жұмағазы Айжан, Бейсембайұлы Саят, Амантайқызы Айша, Амангельдинов Нуржан, Тоқтасын Нұрай, Талғатова Гүлмарал, Қайратова Дана, Заманбеков Айбар, Шайхин Ерасыл	Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
БЖБ 3	-	Жұмағазы Айжан, Бейсембайұлы Саят, Амангельдинов Нуржан, Талғатова Гүлмарал, Қайратова Дана, Заманбеков Айбар, Шайхин Ерасыл, Тоқтасын Нұрай	Жеңісбекқызы Ақмарал, Амантайқызы Айша, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым
ТЖБ	-	Бейсембайұлы Саят, Амангельдинов Нуржан, Талғатова Гүлмарал, Заманбеков Айбар, Қайратова Дана, Жұмағазы Айжан, Шайхин Ерасыл, Тоқтасын Нұрай	Жеңісбекқызы Ақмарал, Амантайқызы Айша, Маутбекова Айзере, Шаймуратова Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әңгімелесуде сөздік қорды қолдануда, айтылуда және қазіргі сөздік пен

грамматикалық құрылымды қолдануда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білім олқылығы, назар аудармау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.