

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
1 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 7
Оқушылар саны: 19
Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі. Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	19	8	1	14	4	37	95
	БЖБ 2	19	11	0	14	5	79	100
	ТЖБ	19	20	0	14	5	63	100

ЖББ	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.1.1.1 - физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SI (Халықаралық бірліктер жүйесі) жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.3.1 - дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;	7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, санды: стандартты түрде жазу 7.1.3.2 - кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау;
БЖБ	7.2.1.1 - келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4 - қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау
ТЖБ	7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SI (Халықаралық бірліктер жүйесі) жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.3.1 - дененің ұзындығын, көлемін,	7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын 7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде

	температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану, санды: стандартты түрде жазу
--	---	--

1. ЖБ нәтижені талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100
БЖБ 1	Бақытқызы Жанбота	Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Асылбек Кәусар, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби	Табысбекқызы Айман, Ақзамбекова Айзада, Серікхан Ермек, Ерікқызы Қаламқас
БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Асылбек Кәусар, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Бақытқызы Жанбота	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Ақзамбекова Айзада, Мұхаметқазина Нұрай, Ерікқызы Қаламқас
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Асылбек Кәусар, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Бақытқызы Жанбота	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Ақзамбекова Айзада, Мұхаметқазина Нұрай, Ерікқызы Қаламқас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
2 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 7

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.

Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	19	17	0	9	10	89	100
	БЖБ 2	19	14	0	8	11	79	100
	ТЖБ	19	20	0	9	10	84	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ №2	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. ЖБ нәтижені талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Ақзамбекова Айзада, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай, Серікхан Ермек, Ержанқызы Ділдә, Ерікқызы Қаламқас, Жәнібек Ерболсын, Оралбеков Елжан
БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби,	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Ақзамбекова Айзада, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина

		Мырзабеков Ғалымжан	Нұрай, Серікхан Ермек, Ержанқызы Ділдә, Ерікқызы Қаламқас, Жәнібек Ерболсын, Оралбеков Елжан
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Ақзамбекова Айзада, Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай, Серікхан Ермек, Ержанқызы Ділдә, Ерікқызы Қаламқас, Жәнібек Ерболсын, Оралбеков Елжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
3 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 7

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.

Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен		орта	жоғары		
				0 - 39 %		40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны					
7	БЖБ 1	18	12	0	16	2	50	100	
	БЖБ 2	18	13	0	13	5	61	100	
	ТЖБ	18	20	0	11	7	83	100	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Атмосфералық қысымның табиғатын дұрыс түсіндіреді Кері итеруші күш пен сұйыққа батырылған дененің көлемі арасындағы байланысты анықтай алады	Қысымға анықтама беру, қысымды анықтау формуласын көрсету кезінде қателіктер жібереді, қысымды азайту жолын ұсыну, қысым жоғары болу жағдайын түсіндіру қиындық туғызады. Есептер шығаруда Архимед заңын қолдану қиындық туғызады
БЖБ2	7.2.3.1 - механикалық жұмыс деген физикалық ұғымның мағынасын түсіндіру	7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру куат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру	гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану - есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан,	Асылбек Кәусар,

		Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Табысбекқызы Айман, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Ерікқызы Қаламқас, Жәнібек Ерболсын, Оралбеков Елжан	Ержанқызы Ділдә
БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Ерікқызы Қаламқас	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Ержанқызы Ділдә, Жәнібек Ерболсын, Оралбеков Елжан
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Мұхаметқазина Нұрай, Ержанқызы Ділдә, Ерікқызы Қаламқас, Жәнібек Ерболсын, Оралбеков Елжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
4 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 7

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.

Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	18	11	0	16	2	39	100
	ТЖБ	18	20	0	12	6	89	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.2.3.2 - механикалық энергияның екі түрін ажырату 7.2.3.3 - кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану	7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру Энергияның түрлері Механиканың алтын ережесі	7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау Күш моменті ПӘК

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Асылбек Кәусар, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Табысбекқызы Айман, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Ержанқызы Ділде, Жәнібек Ерболсын, Оралбеков Елжан	Мұхаметқазина Нұрай, Ерікқызы Қаламқас
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке,	Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман, Мұхаметқазина Нұрай, Ержанқызы Ділде, Ерікқызы

		Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Оралбеков Елжан	Қаламқас, Жәнібек Ерболсын
--	--	---	-------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы