

1 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 Сынып: 7

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Марданова Р. С. Сулейменова Г.С.

Мақсат: суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявления их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках ОСО.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	7	0	10	9	89	100
БЖБ 2	19	8	0	11	8	58	100
ТЖБ	19	30	0	14	5	63	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.С1.4.1; 7.Г3.2.1;				7.ИЯЕ 1.2		
БЖБ 2	Ч3.2.1; ПЗ.5.1; ИЯЕ5.2.1				ИЯЕ2.1		
ТЖБ	С1.4.1; Ч3.3.1.; Ч3.6.1;				Г5; Г6		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%		Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-		Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Құрметұлы Әліби, Жәнібек Ерболсын,		Ақзамбекова Айзада, Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Табысбекқызы Айман, Оралбеков Елжан, Мұхаметқазина Нұрай,		

		Ермекұлы Бекжан, Бауыржанұлы Мерей, Ақын Алан, Айбарұлы Әли	Ерікқызы Қаламқас, Ержанқызы Ділдә, Асылбек Кәусар
БЖБ 2	-	Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Бауыржанұлы Мерей, Құрметұлы Әліби, Жәнібек Ерболсын, Ермекұлы Бекжан, Ақын Алан, Айбарұлы Әли	Ақзамбекова Айзада, Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан, Ерікқызы Қаламқас, Ержанқызы Ділдә, Асылбек Кәусар
ТЖБ	-	Ақзамбекова Айзада, Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Ақын Алан, Оралбеков Елжан, Құрметұлы Әліби, Бауыржанұлы Мерей, Жәнібек Ерболсын, Ермекұлы Бекжан, Айбарұлы Әли, Ержанқызы Ділдә	Бектұрқызы Томирис, Мұхаметқазина Нұрай, Ерікқызы Қаламқас, Асылбек Кәусар, Табысбекқызы Айман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

некоторые учащиеся затрудняются при выборе и использовании соответствующие глаголы НСВ И СВ ; некоторые испытывают затруднения при использовании простых предложений, осложненных вводными конструкциями и однородными членами предложения

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: не понимают значения глаголов СВ И НСВ, слабо формулируют развернутые ответы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): подготовить дополнительные задания по затруднениям.
Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна Сулейменова

2 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Марданова Р.С. Сулейменова Г.С.

Мақсат: суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявления их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках ОСО

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	8	2	13	4	47	89
БЖБ 2	19	9	0	15	4	47	100
ТЖБ	19	30	0	13	6	58	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.1.1.1; 7.1.3.1; 7.2.2.1				7.3.5.1		
БЖБ 2	7.1.5.1; 7.3.2.1; 7.4.3.1;				7.4.4.1		
ТЖБ	7.1.1.1; ; 7.2.2.1; 7.3.2.1; 7.4.3.1;				7.2.6.1; 7.4.4.1;		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	Бақытқызы Жанбота, Мырзабеков Ғалымжан		Ақзамбекова Айзада, Бектұрқызы Томирис, Серікхан Ермек,			Асылбек Кәусар, Ерікқызы	

		Табысбекқызы Айман, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	Қаламқас, Мұхаметқазин а Нұрай, Оралбеков Елжан
БЖБ 2	-	Ақзамбекова Айзада, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Табысбекқызы Айман, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазин а Нұрай, Оралбеков Елжан
ТЖБ	-	Ақзамбекова Айзада, Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман, Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазин а Нұрай, Оралбеков Елжан
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения при составлении сложного плана, при написании эссе по предложенной теме, основанной на передаче личного впечатления			
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: невдумчивое чтение, недостаточный словарный запас			

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): усилить работу со связным текстом, работу по пополнению словарного запаса
Топтағы: 30.12.2021
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна Сулейменова

3 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 7							
Оқушылар саны: 18							
Мұғалім: Марданова Р. С., Сулейменова Г. С.							
Мақсат:							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	1	9	8	72	94
БЖБ 2	18	9	0	11	7	78	100
ТЖБ	18	30	0	12	6	67	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.1.3.1; 7.2.5.1				7.2.3.1;		
БЖБ 2	7.1.4.1; 7.2.3.1				7.3.6.1		
ТЖБ	7.1.3.1; 7.2.5.1; 7.1.4.1; 7.2.3.1; 7.4.4.1				7.4.5.1		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	Бақытқызы Жанбота		Бауыржанұлы Мерей, Айбарұлы Әли, Ермекұлы Бекжан, Ақын Алан, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке,			Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Жәнібек	

		Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Құрметұлы Әліби	Ерболсын, Ержанқызы Ділдә, Оралбеков Елжан, Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман
БЖБ 2 -		Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман, Асылбек Кәусар, Ержанқызы Ділдә, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан
ТЖБ -		Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман, Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: затруднения в соблюдении морфологических норм, анализировании содержания художественного произведения.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пробелы в знании морфологических особенностей слов, невдумчивое чтение текста

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
подготовить дополнительные задания по пройденным материалам

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна Сулейменова

нәтижелерін талдау							
Сынып: 7							
Оқушылар саны: 18							
Мұғалім: Марданова Р. С. Сулейменова Г.С.							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Макс имал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	11	0	12	6	56	100
БЖБ 2	18	10	0	12	6	67	100
ТЖБ	18	30	0	12	6	67	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.1.4.1; 7.1.5.1; 7.2.2.1				7.2.5.1		
БЖБ 2	7.2.1.1; 7.3.3.1; 7.4.2.1				7.4.5.1		
ТЖБ	7.1.4.1; 7.1.5.1; 7.3.3.1; 7.4.2.1				7.4.5.1; 7.5.2.2		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1		-	Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби			Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман, Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан	
БЖБ 2		-	Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан,			Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман, Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан	

		Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	
ТЖБ	-	Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман, Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения при участии в диалоге по предложенной теме, при написании эссе – рассуждения затруднялись использовать простые осложненные предложения

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: недостаточность словарного запаса, развернутое формулирование учащимися собственного мнения

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): задания по составлению синонимического ряда слов и фразеологизмов, по подбору антонимических пар

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна Сулейменова