

2021-2022 оқу жылы

7 сынып Қазақстан тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Пән	Оқушы	Макс балл				
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны						
БЖБ 1	19	11	0	17	2	58% 100%
БЖБ 2	19	12	0	16	3	63% 100%
ТЖБ	19	25	0	16	3	58% 100%
	Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау			7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау		
БЖБ 2	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау			7.2.2.4 Қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау		
ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау			7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Табысбекқызы Айман, Серікхан Ермек, Оралбеков Елжан,	Ерікқызы Қаламқас, Асылбек Кәусар

		Мырзабеков Ғалымжан, Мұхаметқазина Нұрай, Құрметұлы Әліби, Кеңесбекова Жанерке, Жәнібек Ерболсын, Ермекұлы Бекжан, Ержанқызы Ділде, Дашынұлы Орынбек, Бектұрқызы Томирис, Бауыржанұлы Мерей, Бақытқызы Жанбота, Ақын Алан, Ақзамбекова Айзада	
БЖБ 2		Серікхан Ермек, Оралбеков Елжан, Мырзабеков Ғалымжан, Мұхаметқазина Нұрай, Құрметұлы Әліби, Кеңесбекова Жанерке, Жәнібек Ерболсын, Ермекұлы Бекжан, Ержанқызы Ділде, Дашынұлы Орынбек, Бектұрқызы Томирис, Бауыржанұлы Мерей, Бақытқызы Жанбота, Ақын Алан, Ақзамбекова Айзада, Айбарұлы Әли	Табысбекқызы Айман, Ерікқызы Қаламқас, Асылбек Кәусар
ТЖБ		Табысбекқызы Айман, Серікхан Ермек, Оралбеков Елжан, Мырзабеков Ғалымжан, Мұхаметқазина Нұрай, Құрметұлы Әліби, Кеңесбекова Жанерке, Жәнібек Ерболсын, Ермекұлы Бекжан, Дашынұлы Орынбек, Бектұрқызы Томирис, Бауыржанұлы Мерей, Бақытқызы Жанбота, Ақын Алан, Ақзамбекова Айзада, Айбарұлы Әли	Ерікқызы Қаламқас, Ержанқызы Ділде, Асылбек Кәусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ жерінің Ресей империясының қосылу барысын 1/2/3/4/5 ретімен орналастыруда қателіктер жіберді.

Тақырып бойынша өз позициясын таңдауда, өзі таңдаған позициясының себебін жан-жақты түсіндіруде, 1/2 мысалдар келтіруде, қорытынды ой жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар оқиғалар хронологиясынан шатасты жылдардың оқулықта көп кездесуінен. Сонымен қатар өз ойларын, пікірлерін білдіруде қысылады, ұялады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Хронологиялық кестемен қарқынды жұмыс жасау. Эссе сынды шығармашылық жұмыстар жүргізу.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	12	7	79%	100%
БЖБ 2	19	11	0	14	5	47%	100%
ТЖБ	19	25		16	3	53%	100%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау				7.2.2.4 Қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау		
БЖБ 2	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау				7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру		
ТЖБ	7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру				3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақзамбекова Айзада, Акын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан, Оралбеков Елжан	Асылбек Кәусар, Ержанқызы Ділдә, Ерікқызы Қаламқас, Жәнібек Ерболсын, Мұхаметқазина Нұрай, Серікхан Ермек, Табысбекқызы Айман
БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақзамбекова Айзада, Акын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан, Оралбеков Елжан, Серікхан Ермек	Асылбек Кәусар, Ержанқызы Ділдә, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Табысбекқызы Айман
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақзамбекова Айзада, Акын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Оралбеков Елжан, Серікхан Ермек, Табысбекқызы Айман	Асылбек Кәусар, Ержанқызы Ділдә, Ерікқызы Қаламқас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тұлғаның көтеріліс барысындағы іс-әрекетін сипаттауда,ерлігі туралы 1/2дәлелдер келтіруде, көтерілістің нәтижесін/ тарихи маңызын жазуда,тұлғаның көтерілістегі роліне 1/2 дәлелдер келтіруде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқиғаларды жылдармен ауыстырып жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	15	3	78%	100%
БЖБ 2	18	9	0	14	4	78%	100%
БЖБ 3	18	12	0	16	2	44%	100%
ТЖБ	18	25	0	15	3	44%	100%
	Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау			7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау			
БЖБ 2	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру			7.1.2.1 Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау			
БЖБ 3	7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау			7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау			
ТЖБ	7.1.2.2 Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру			7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау			

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділде, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан, Оралбеков Елжан, Серікхан Ермек, Табысбекқызы Айман	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай
БЖБ 2		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділде, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан, Оралбеков Елжан, Серікхан Ермек	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Табысбекқызы Айман
БЖБ 3		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділде, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Оралбеков Елжан, Серікхан Ермек, Табысбекқызы Айман	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас
ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділде, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Мырзабеков Ғалымжан, Оралбеков Елжан, Серікхан Ермек	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Табысбекқызы Айман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Дәстүрлі қазақ қоғамындағы/ реформадан кейінгі халықтың өмір сүру салтын/мәдениетін/әлеуметтік құрамынтүсіндіруде және қорытынды ой жазуда қиналды. Қазақ жеріндегі капиталистік қатынастардың дамуының жағымды/жағымсыз жақтарын сипаттап, қорытынды ой жазудақателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Көп жағдайда оқушылар өз ойларын ашып жаза алмайды. Тақырып күрделі болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	11	0	14	61%	100%
ТЖБ	18	2	0	14	50%	100%
Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	7.2.3.2 XIX ғасырдың II жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру	7.2.2.1 Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау				
ТЖ	7.2.2.3 Ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау	7.2.3.4 Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау				

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бақытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділді, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан, Оралбеков Елжан, Серікхан Ермек	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Табысбекқызы Айман

ТЖБ		Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бакытқызы Жанбота, Бауыржанұлы Мерей, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Ержанқызы Ділде, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Кеңесбекова Жанерке, Құрметұлы Әліби, Мырзабеков Ғалымжан, Оралбеков Елжан, Серікхан Ермек	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Табысбекқызы Айман
-----	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өзінің позициясын айтуда,оны түсіндіруде 1/2дәлел және мысал келтіріп, қорытынды жасауда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өтілген тақырыпты жетік білмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен қосымша сабақ өткізу.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.