

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: I

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 7

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Айнур Кабдешовна Газизова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	19	15	0	16	3	68	100
	БЖБ 2	19	8	0	9	10	68	100
	БЖБ 3	19	10	0	12	7	68	100
	ТЖБ	19	30	0	12	7	68	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	7.3.1.1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу; 7.3.1.3 Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру,
БЖБ 2	7.1.1.1 Жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2. Жүйеленуде тірі ағзалардың орнын анықтау.
БЖБ 3	7.4.2.1. Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйелері түсініктері; 7.4.2.2. Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату; 7.4.2.3. Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар, және майлардың бар екендігін дәлелдеу.

ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым- қатынастарды сипаттау 7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орынын анықтау 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану 7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот, калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау
-----	--

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, Асылбек К., Ержанқызы Д., Ерікқызы Қ., Мұхаметқазина Н., Оралбеков Е., Серікхан Е., Табысбекқызы А.
Жақсы(С):65-84%, Айбарұлы Ә., Ақзамбекова А., Бақытқызы Ж., Бектурқызы Т., Кеңесбекова Ж., Құрметұлы Ә.
Орта (С): 40-64%, Ақын А., Бауыржанұлы М., Дашынұлы О., Ермекұлы Б., Жәнібек Е., Мырзабеков Ғ.
төмен (Н): 0-39%, _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру кезінде біраз қиыншылықтар болды. Тірі және өлі табиғаттағы қозғалыс үрдісін сипаттағанда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері, биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 02. 11.2021

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: II

Пәні бойынша: Биология

Сынып: 7

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Айнур Кабдешовна Газизова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	БЖБ 1	19	15	0	12	7	79	100
	БЖБ 2	19	20	0	15	4	84	100
	ТЖБ	19	30	0	13	6	79	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру 7.1.3.4 Тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.6 Жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу
БЖБ 2	7.1.2.1 Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 7.1.2.2 Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу
БЖБ 3	7.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу

ТЖБ	7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу
-----	--

2. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

3. Жоғары (В): 85-100%, Асылбек К., Ержанқызы Д., Ерікқызы Қ., Табысбекқызы А.

4. Жақсы(С):65-84%, Айбарұлы Ә., Ақзамбекова А., Бектурқызы Т., Кеңесбекова Ж., Дашынұлы О., Оралбеков Е., Ермекұлы Б., Серікхан Е., Мұхаметқазина Н., Құрметұлы Ә.

5. Орта (С): 40-64%, Ақын А., Бауыржанұлы М., Бақытқызы Ж., Жәнібек Е., Мырзабеков Ғ.

төмен (Н): 0-39%, _____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тамыр мен сабақтың құрылысын және қызметін анықтауда және флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру кезінде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері, биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет:

Жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу және фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні: 29. 12.2022

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.