

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	9	0	10	8	89	100
БЖБ 2	18	10	0	12	6	83	100
ТЖБ	18	24	0	12	6	72	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics 7.W4 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics 7.W4 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics
БЖБ2	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks
ТЖБ	7.L8 Understand supported narratives on a wide range of general and curricular topics. 7.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a range of general and curricular topics. 7.R9 Recognise inconsistencies in argument in short, simple texts on a limited range of general and curricular subjects. 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.	7.L4 Understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics. 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	Бектұрқызы Томирис, Кеңесбекова Жанерке, Табысбекқызы Айман, Айбарұлы Әли, Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан
БЖ Б 2	-	Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман, Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан
ТЖБ	-	Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек, Айбарұлы Әли, Ақын Алан, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділдә, Ермекұлы Бекжан, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби	Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман, Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	14	4	78	100
БЖБ 2	18	10	0	14	4	78	100
ТЖБ	18	24	0	11	7	72	100

Мақсатты менгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W5 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
	7.W5 Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics	
БЖБ 2	7.W9 Punctuate written work at text level on a growing range of familiar general and curricular topics with some accuracy	7.W9 Punctuate written work at text level on a growing range of familiar general and curricular topics with some accuracy
	7.R8 Use familiar and some unfamiliar paper and digital reference resources with little support to check meaning and extend understanding 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics.	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics.
	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics.	
ТЖБ	7.U2 Use a growing variety of quantifiers for countable and uncountable nouns including too much, too many, none any, enough	7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics.
	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.	
ТЖБ	7.S8 Recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics.	7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics.
	7.U9 Use appropriately a variety of active and passive	
ТЖБ	7.U9 Use appropriately a variety of active and passive	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics.

simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбарұлы Әли, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділде, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан, Ақын Алан, Ермеқұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман
БЖБ 2	-	Айбарұлы Әли, Бауыржанұлы Мерей, Ержанқызы Ділде, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан, Ақын Алан, Ермеқұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек	Асылбек Кәусар, Ерікқызы Қаламқас, Бектұрқызы Томирис, Табысбекқызы Айман
ТЖБ	-	Бауыржанұлы Мерей, Жәнібек Ерболсын, Құрметұлы Әліби, Ақын Алан, Ермеқұлы Бекжан, Бақытқызы Жанбота, Бектұрқызы Томирис, Дашынұлы Орынбек, Кеңесбекова Жанерке, Мырзабеков Ғалымжан, Серікхан Ермек	Айбарұлы Әли, Асылбек Кәусар, Ержанқызы Ділде, Ерікқызы Қаламқас, Мұхаметқазина Нұрай, Оралбеков Елжан, Табысбекқызы Айман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.