

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за I четверть по предмету **Русский язык**

Класс: 2а

Количество учащихся: 13

Педагог: Г.Б.Сагидолдина

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	10	3	54	100
БЖБ 2	13	6	0	8	5	85	100
ТЖБ	13	14	0	6	7	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1.отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.3.1.участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы	2.2.3.1.участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
БЖБ 2	2.3.4.1.формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1.писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	
ТЖБ	2.1.3.1. Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.4.1.1. Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания	2.4.1.1. Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлиұр, Бақытхан Әлиұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
БЖБ 2	-	Бақытхан Әлиұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлиұр, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
ТЖБ	-	Бақытхан Әлиұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлиұр, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

-научить правильно произносить слова, правильно составлять предложение и писать без ошибок;

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за II четверть по предмету Русский язык

Класс: 2а

Количество учащихся: 13

Педагог: Г.Б.Сагидолдина

Цель: Анализ результатов СР и СОЧ

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	9	4	54	100
БЖБ 2	13	7	1	10	2	46	92
ТЖБ	13	15	0	7	6	92	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению.	
ЖББ 2	2.2.2.1 Создавать высказывание на основе сюжетных картинок	Создавать высказывание на основе сюжетных картинок
ТЖБ 1	2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	Использовать в письменной и устной речи слова предметы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
БЖБ 2	Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Дәулетқызы Айназ, Құсайынова Нұрай
ТЖБ	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Пересказывать короткие тексты по опорным словам; соблюдать речевые нормы;пишет связные предложения по данной теме; Составляет предложения на основе прочитанного текста

2.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Пересказывать текст используя опорные слова, правильно произносит слова. Создает высказывание, использует в речи тематическую лексику;

План: Анализ результатов СР и СОП

[illegible]

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за III четверть по предмету **Русский язык**

Класс: 2а

Количество учащихся: 13

Педагог: Г.Б.Сагидолдина

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	1	12	0	46	92
БЖБ 2	13	6	0	9	4	100	100
ТЖБ	13	15	0	6	7	92	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР №1	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои)	3.2.4.1 Пересказывать истории/ рассказы, используя план
СОР №2	3.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст повествование/описание	3.3.4.1 Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер
СОЧ	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои). 3.2.5.1 Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией.	3.3.4.1 Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	ТАЛҒАТОВ МИРАС	Акынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек	-
БЖБ 2	-	Акынқызы Лейла, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Құсайынова Нұрай
ТЖБ	-	Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Бакытхан Әлинұр, Ырысбек Айбек	Акынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан Бекжан

1. Проблема затруднений, которые возникают у обучающихся при выполнении заданий.

Класс: 2а Количество учащихся: 13 Педагог: Г.Б.Сагидолдина

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Оқушылар саны	10	91%
---------------	----	-----

2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан
Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс,
Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай
Ерсұлтан, Қожахметова Іңжу, Құсайынова Нұрай,
Өмірхан Бекжан, ТАЛІАТОВ МИРАС, Ырысбек
Айбек

-	Ақынқызы Лейла, Бекзатұлы Бейбарыс, Кенжебай Ерсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Жанболат Нұрсұлтан
---	--

Пересказывать короткие тексты по опорным словам; соблюдать речевые нормы; писать связные предложения по данной теме; Составляет предложения на основе прочитанного текста

Пересказывать текст используя опорные слова, правильно произносит слова. Создает высказывание, использует в речи тематическую лексику;

-научить правильно произносить слова, правильно составлять предложение и писать без ошибок;

001	00	0	7	0	21	13	347
-----	----	---	---	---	----	----	-----

[illegible]

