

2021-2022 оқу жылы

6 сынып Қазақстан тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

		Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Пән	Оқушы		төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	10	0	18	4	64%	100%
ТЖБ	22	25	0	17	5	41%	100%

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	
ТЖБ	6.4.1.1 Көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау	6.3.1.1 Оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау	

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Илияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Әзезова	Алтайбекқызы Балнұр, Бауыржанұлы Дінмұхамед

		Айзере, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Токтасын Сабина, Талғатов Данияр, Қосын Айым, Қайратұлы Жалғас	Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт
ТЖБ		Асылбек Ілияс, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Әзезова Айзере, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Токтасын Сабина, Талғатов Данияр, Мұратқызы Айтолқын, Қосын Айым, Қайратұлы Жалғас, Дүйсенбекұлы Қайсар, Асқар Мирас	Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Амантай Жандос, Алтайбекқызы Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оғыз мемлекеті мен қимақ мемлекетінің дамуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды жазуда қиналды.

Түрік қағанатының құрылыуына дәйек пен қорытынды ой келтіре алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптардың күрделілігі. Сөздік қорларының аз болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	10	0	16	6	50%	100%
ТЖБ	22	20	0	14	8	55%	100%
Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау				6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру		
	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау						
ТЖБ	6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау				6.3.1.7 Ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Әзезова Айзере, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім
ТЖ		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Әзезова Айзере, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазина Гүлім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түркі кезеңіндегі қоғамдыбейнелеуде орта ғасырлық ғалымдар М. Қашғари, Ж. Баласағұни және А. Яссауи еңбектерінің атауын атауда және құндылығын сипаттауда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ақпараттың көптігінен ойларын жинақтай алмай шатастырып жазған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	16	6	73%	100%
БЖБ 2	22	12	0	16	6	64%	100%
БЖБ 3	22	15	0	16	6	64%	100%
ТЖБ	22	20	0	15	7	50%	100%
Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау		6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру				
БЖБ 2	6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру		6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау				
БЖБ 3	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау		6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру				
ТЖБ	6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау		6.3.1.6 Картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру				

5. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2		Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 3		Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім
ТЖ		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ақ Орда хандары: Ұрысхан/ Өзбек хан/Токтамыс/Әмір Темір сөздерінің оқиғалармен байланысын сипаттауда қиналды.

Қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерін (андронов/сақ/түркі) сипаттауда және қорытынды ой жазуда қателіктер жіберді.

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ойларын шашыранқы нақты жеткізе алмады. Картаны жақсы меңгермеген.

8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Картамен нақты жұмыстар жасау және тапсырмалар орындау.

**«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша**

Сынып: 6 Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Макс балл	төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	22	8	0	14	8	73% 100%
БЖБ 2	22	8	0	13	9	73% 100%
ТЖБ	22	25	0	15	7	55% 100%
	Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау			6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау		
БЖБ 2	6.2.2.1 Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау			6.2.2.5 Көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау		
ТЖБ	6.3.1.11 Қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау			6.4.1.2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазина Гүлім
ТЖБ		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Өзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тәуекел хан/Хақназар ханның көршілес мемлекеттер: Жоңғар мемлекеті/Ресей мемлекеті/ Орта Азиямен қарым-қатынасын анықтап талдауда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мемлекеттер жайлы әр түрлі ақпараттарды есте сақтау қиындық тудырған және ауыстырып жазып қойған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.