

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 22

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	22	10	0	17	5	50	100	БЖБ 1
БЖБ 2	22	12	2	20	0	32	91	БЖБ 2
ТЖБ	22	20	0	17	5	59	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.4-географиялық координаттарды анықтау	Кордината нысанды анықтауда қиналады
БЖБ 2	6.2.5.5-сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау	Сағаттық белдеулерді картада табу кезінде қиындықтар туындайды
ТЖБ	6.2.6.1 -жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау	Табиғаттағы үдеріс терминіне анықтама беруде және жазуда кателіктер жібереді

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ерланқызы Нұрсәуле, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Қайрат Іңкәр, Алтайбекқызы Балнұр, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере, Амантай Жандос

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Кордината нысанды анықтауда қиналады
Табиғаттағы үдеріс терминіне анықтама беруде және жазуда қателіктер жібереді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
 - Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
 - Қателермен жұмыс
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 21.10.21ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 22

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	22	15	0	15	7	64	100	БЖБ 1
ТЖБ	22	20	0	14	8	68	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.3-Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау 6.3.3.4- Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету	Табиғаттағы үдеріске анықтама беруде, пайдалы қазбаларды ажыратуда қиналады
ТЖБ	6.3.3.5-пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуін ажыратуда қиналады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Орта (С): 40-64% Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Қадырова Меруерт, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Табиғаттағы үдеріске анықтама беруде, пайдалы қазбаларды ажыратуда қиналады
Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуін ажыратуда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 23.12.21ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 22

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	22	9	0	15	7	73	100	БЖБ 1
БЖБ 2	22	12	0	19	3	73	100	БЖБ 2
ТЖБ	22	20	0	15	7	73	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.9-тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап беру реакциясын зерттеу	Ағзалардың қоректену типтерін анықтауда қателіктер жібереді
БЖБ 2	6.4.2.1-жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.2-тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру	Жасуша компоненттерін анықтауда және тірі ағзаларға тән үдерістерді тубу кезінде қателіктер орын алады
ТЖБ	6.4.2.7-тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу 6.4.2.8-ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау	тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы газдардың айырмашықтарын зерттеуде қиналады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Қадырова Меруерт, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Алтайбекқызы Балнұр

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Қадырова Меруерт, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әезова Айзере, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Қадырова Меруерт, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әезова Айзере

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Ағзалардың қоректену типтерін анықтауда қателіктер жібереді
Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы газдардың айырмашықтарын зерттеуде қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 14.03.22ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 22

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	22	15	0	14	8	73	100	БЖБ 1
БЖБ 2	22	9	0	13	9	77	100	БЖБ 2
ТЖБ	22	20	0	14	8	73	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.4.2-экологиялық қозғалыстың мақсатын анықтау	Экологиялық пирамиданы құруда экологиялық пирамидада энергия заттардың ауысуын түсіндіру барысында қателіктер жібереді
БЖБ 2	6.6.1.1-экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.1.2-экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру	экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіруде қателіктер орын алады

ТЖБ	6.7.1.1-әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.1.2-жаратылыстану ғылымдарын дамытуда Қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау	Ғылыми ашылулардың адардар үшін маңыздылығын сипаттауда және мысалдар келтіруде қателіктер жібереді
-----	---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Жұмағазы Аружан, Қосын Айым, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Орта (С): 40-64% Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қыдырбекқызы Ақерке, Қайратұлы Санжар, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мүкиянова Аяла, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

Орта (С): 40-64% Асылбек Илияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Экологиялық пирамиданы құруда экологиялық пирамидада энергия заттардың ауысуын түсіндіру барысында қателіктер жібереді

Ғылыми ашылулардың адардар үшін маңыздылығын сипаттауда және мысалдар келтіруде қателіктер жібереді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі;
 - үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
 - қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 19.05.22ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.К