

2021-2022 оқу жылы

6 сынып дүниежүзі тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	20	2	64%	100%
БЖБ 2	22	10	0	16	6	59%	100%

Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ 1	6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу	
	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау		
БЖБ 2	6.2.2.2 Өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау	6.4.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау	
	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау		

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алтайбекқызы Балнұр, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсауле, Ерланқызы Нұрсәуле, Өзезова Айзере, Жасұланқызы	Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед

		Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр, Токтасын Сабина	
БЖБ 2		Токтасын Сабина, Талғатов Данияр, Мұхаметқазина Гүлім, Мұхаметқазин Жан, Мұратқызы Айтолқын, Қосын Айым, Қайратұлы Жалғас, Қайрат Іңкәр, Зиятбек Шынар, Жұмағазы Аружан, Жасұланқызы Зере, Ерланқызы Айсәуле, Өзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Асылбек Ілияс, Асқар Мирас	Алтайбекқызы Балнұр, Қадырова Меруерт, Ерланқызы Нұрсәуле, Ержанқызы Инабат, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Амантай Жандос

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Хронологиясы берілген ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар тарихының хронологияларын белгілеуде қателіктер жіберді.

Феодалдық құрылымның белгілерін көрсетуде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Рим сандарын енді меңгергендіктен қателесу болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	18	4	50%	100%
БЖБ 2	22	10	0	15	7	45%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау
БЖБ 2	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Әзезова Айзере, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр,	Алтайбекқызы Балнұр, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт

		Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр, Токтасын Сабина	
БЖБ 2		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Өзезова Айзере, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Моңғолдар жаулап алған Қытай Орта Азия, Иран, Кавказ елдерінің территорияларын көрсетуде қателіктер жіберді.

Феодалдық бытыранқы және орталықтандырылған мемлекеттердің 1-2-белгілерін анықтауда және қорытынды ой жазуда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ойларын шашыранқы нақты жеткізе алмады. Картаны жақсы меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Картамен нақты жұмыстар жасау және тапсырмалар орындау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	1	6	50%	100%
БЖБ 2	22	10	0	16	4	45%	100%
			Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру				6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату		
БЖБ 2	6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)				6.2.4.3 Картада XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амантай Жандос, Асқар Мирас, Асылбек Илияс, Өзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере,	Алтайбекқызы Балнұр, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт

		Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талғатов Данияр, Токтасын Сабина	
БЖБ 2		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талғатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажыратуда және ерекшелігін жазуда қателіктер жіберді.

Ұлы географиялық ашулардың әлем үшін әкелген оң және теріс әсерлерін анықтауда, Христофор Колумбтың/ Фернандо Магеланның жүріп өткен жолын белгілеуде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сословиелік-өкілдік пен шексіз биліктің формаларын шатастырып алу. Сол сияқты екі саяхатшының жолдарын картадан белгілеуде қателіктер кеткен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларға қосымша сабақ өткізіп түсіндіру. Картамен жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

		Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Пән	Оқушы		төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	15	0	15	7	73%	100%
БЖБ 2	22	9	0	14	8	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау
БЖБ 2	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	6.2.1.1 Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Асқар Мирас, Асылбек Ілияс, Әзезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Зиятбек Шынар,	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле,

		Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Токтасын Сабина	Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2		Амантай Жандос, Асқар Мирас, Әезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Токтасын Сабина	Алтайбекқызы Балнұр, Асылбек Ілияс, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеруі 1/2-себептерін жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өтілген тақырып күрделі және негізгі мәліметтер аз болуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.