

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы бойынша

«Ағылшын тілі» пәнінен

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

6 сынып

Пән мұғалімі: Төлегенова Ә.Т.

2 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Төлегенова Ә. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	0	17	5	59	100
БЖБ 2	22	11	0	16	6	45	100
ТЖБ	22	22	0	15	7	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics	6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics	6.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	6.U14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common	6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics

	prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Ерланқызы Айсәуле, Әезова Айзере, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Қайратұлы Жалғас	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Мұхаметқазина Гүлім, Қадырова Меруерт
БЖБ 2	-	Талгатов Данияр, Мұхаметқазин Жан, Мұратқызы Айтолқын, Қосын Айым, Жұмағазы Аружан, Жасұланқызы Зере, Асқар Мирас, Алтайбекқызы Балнұр, Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Әезова Айзере, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Қайратұлы Жалғас	Мұхаметқазина Гүлім, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Амантай Жандос, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт
ТЖБ	-	Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Әезова Айзере, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Қайратұлы Жалғас	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Мұхаметқазина Гүлім, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

зейінсіздігі, жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімнің олқылығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Оқушыларды оқудағы бар олқылықтарды жоюға ынталандыру

3 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6

Оқушылар саны:

22

Мұғалім: .

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	16	6	73	100
БЖБ 2	22	11	0	19	3	50	100
ТЖБ	22	22	0	15	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.R5 Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	6.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	6.R4 Read independently a limited range of short simple fiction and non-fiction texts 6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics	6.L8 Understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and curricular topics 6.U4 Use a variety of determiners including all, other on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.U8 Use future form will to make offers, promises, and predictions on a growing range of familiar general and curricular topics	6.S4 Respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере	Ержанқызы Инабат, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед
БЖБ 2	-	Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қадырова Меруерт, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Мұхаметқазина Гүлім, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере	Алтайбекқызы Балнұр, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед
ТЖБ	-	Асылбек Ілияс, Дүйсенбекұлы Қайсар, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина, Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Жұмағазы Аружан,	Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Нұрсәуле, Қадырова Меруерт, Алтайбекқызы Балнұр,

		Қайратұлы Жалғас, Қосын Айым, Мұратқызы Айтолқын, Мұхаметқазин Жан, Талгатов Данияр, Әзезова Айзере	Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Бауыржанұлы Дінмұхамед
--	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

зейінсіздігі, жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімнің олқылығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Оқушыларды оқудағы бар олқылықтарды жоюға ынталандыру

4 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

6

Оқушылар саны:

22

Мұғалім: Төлегенова Ә. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	18	4	64	100
БЖБ 2	22	9	0	15	7	86	100
ТЖБ	22	22	0	15	7	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics
БЖБ 2	6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics 6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics	6.R2 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary	6.W9 Punctuate written work at text level on a limited range

	and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics 6.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	of general topics and some curricular topics with some accuracy
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Ілияс, Әезова Айзере, Ерланқызы Айсәуле, Ерланқызы Нұрсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Токтасын Сабина, Дүйсенбекұлы Қайсар, Талгатов Данияр, Мұхаметқазин Жан, Мұратқызы Айтолқын, Қосын Айым, Жұмағазы Аружан, Жасұланқызы Зере, Асқар Мирас, Амантай Жандос, Алтайбекқызы Балнұр	Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ержанқызы Инабат, Қадырова Меруерт, Мұхаметқазина Гүлім
БЖБ 2	-	Жасұланқызы Зере, Асылбек Ілияс, Әезова Айзере, Ержанқызы Инабат, Ерланқызы Айсәуле, Зиятбек Шынар, Қайрат Іңкәр, Қайратұлы Жалғас, Токтасын Сабина, Талгатов Данияр, Мұхаметқазин Жан, Мұратқызы Айтолқын, Қосын Айым, Жұмағазы Аружан, Асқар Мирас	Бауыржанұлы Дінмұхамед, Ерланқызы Нұрсәуле, Мұхаметқазина Гүлім, Амантай Жандос, Алтайбекқызы Балнұр, Қадырова Меруерт, Дүйсенбекұлы Қайсар
ТЖБ	-	Асқар Мирас, Жасұланқызы Зере, Асылбек Ілияс, Әезова Айзере, Дүйсенбекұлы Қайсар, Талгатов Данияр, Мұхаметқазин Жан, Мұратқызы Айтолқын, Қосын Айым, Жұмағазы Аружан, Қайратұлы Жалғас, Зиятбек Шынар, Ерланқызы Айсәуле, Қайрат Іңкәр, Токтасын Сабина	Ержанқызы Инабат, Мұхаметқазина Гүлім, Бауыржанұлы Дінмұхамед, Амантай Жандос, Алтайбекқызы Балнұр, Қадырова Меруерт, Ерланқызы Нұрсәуле

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

зейінсіздігі, жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімнің олқылығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Оқушыларды оқудағы бар олқылықтарды жоюға ынталандыру