

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2 б

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	7	3	50	100
БЖБ 2	10	8	0	7	3	60	100
ТЖБ	10	14	0	7	3	50	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions	2.S8 Give simple instructions for others to follow
БЖБ 2	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines	2.R1 Read and spell out words for others 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners
ТЖБ	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions 2.U1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions. 2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines	2.R1 Read and spell out words for others 2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болатхан Зейін, Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
БЖБ 2	-	Болатхан Зейін; Гинаятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
ТЖБ	-	Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Гинаятов Ислам, Болатхан Зейін	Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Бауыржанқызы Аяла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, кателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынтал