

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	9	4	85	100
БЖБ 2	13	8	0	3	10	92	100
БЖБ 3	13	9	0	9	4	100	100
ТЖБ	13	15	1	7	5	69	92

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.4 Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру,білу және қолдану	
БЖБ 2	2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау ,разрядтық қосылғыштарға жіктеу	2.5.1.1*-1-2амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу
БЖБ 3	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу және шығару	
ТЖБ	2.1.3.3-шамалар мәндерін ұзындық (см,дм,м)/масса (кг,ц)/көлем(сыйымдылық) л өлшем бірліктерін салыстру және амалдар орындау .1.1.4 санаудың ірі бірлігі –жүздікті құрастыру ,100-ге дейін ондықтармен санау,жазу,салыстыру	2.1.3.3-шамалар мәндерін ұзындық (см,дм,м)/масса (кг,ц)/көлем(сыйымдылық) л өлшем бірліктерін салыстру және амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсултан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Құсайынова Нұрай
БЖБ 2	-	Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсултан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек
БЖБ 3	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсултан

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау Г.Б

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	13	10	1	7	5	69	92
БЖБ 3	13	10	0	10	3	77	100
БЖБ 4	13	6	0	12	1	100	100
ТЖБ	13	15	0	7	6	85	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.1.2.8 34+23, 57-23, 45±19, 47+33, 80-47, 100-35 жағдайларындағы екітаңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
ЖББ 2	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдар орындау. 2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	Шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдар орындау. Циферблат бойынша уақытты анықтау
ЖББ 3	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен комбинациялар жиынын құрастыру. 2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін ∈, және ∉ таңбаларын қолдану	
ТЖБ 1	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	ТАЛҒАТОВ МИРАС	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру. Шамалар мәндерімен қосу , азайту амалдар орындау.

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	9	4	69	100
БЖБ 2	13	10	1	3	9	92	92
БЖБ 3	13	11	2	5	6	62	85
ТЖБ	13	15	0	6	7	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бұрыштардың атауын жазу.Берілген суреттердің бұрыштарына қарап сәйкестендіру.Кесінді сызу.Тізбекті жалғастыру.	Білім алушы ашық түрдегі қысқаша жауапты қажет ететін кейбір сұрақтардан қиналады.
БЖБ 2	Өрнектің мәнін табу.Теңдеуді шешу. Артық,кем түсініктеріне байланысты берілген есептердің шартын,сұрағын,өрнегін құрып, жауабын табу.	Артық,кем түсініктеріне байланысты берілген есептердің шартын,сұрағын,өрнегін құрып, жауабын табуда қиналады.
БЖБ 3	Көбейту және бөлу амалдарын қолдана отырып,берілген сандармен 4 өрнек құрастыру.Көбейту мен бөлуге теңдіктер құрастыру.Берілген есеп бойынша есептің шартын құрастырып шығару.	Берілген есеп бойынша есептің шартын құрастырып шығару.
ТЖБ	Бұрыштардың түрлерін анықтап, жазу: <i>тік бұрыш, сүйір бұрыш, доғал бұрыш</i> Қосындыны көбейтінді түрінде жазу.Күрделі теңдеуді шешу. Есепті шығару.	Күрделі теңдеуді шешуде. Есепті шығаруда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Жанболат Нұрсұлтан
БЖБ 2	Өмірхан Бекжан	Ақынқызы Лейла, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
БЖБ 3	ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Бақытхан Әлинұр	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан

ТЖБ	-	Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Бекжан Ақынқызы Лейла, Бакыт Әлинуір, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсултан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Бакытхан Әлинуір
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда кейбір білім алушы тапсырманың шешімін табудың әр қадамын анық көрсетуде киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық меңгермеген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған оқу мақсатымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы үнемі қайталап отыру.

Қиындықтардың нәтижелері	Қиындықтардың себептері
Күн: 16.03 Педагогтің (Т.А.Ө) Сагидолдина Г.Б	
Қиындықтардың нәтижелері	Қиындықтардың себептері
Қиындықтардың нәтижелері	Қиындықтардың себептері
Қиындықтардың нәтижелері	Қиындықтардың себептері
Қиындықтардың нәтижелері	Қиындықтардың себептері
Қиындықтардың нәтижелері	Қиындықтардың себептері

Тема (Н): 0-32	Орта (С): 40-84	Жоғры (В): 82-100
Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейі
Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейі
Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейі
Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейі	Білім алушылардың білім деңгейі

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан математика пәні «Қоршаған орта, «Саяхат» ортақ тақырыбы бөлімі бойынша

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	13	8	0	3	10	100	100
БЖБ 3	13	10	0	8	5	69	100
БЖБ 4	13	11	2	7	4	62	85
ТЖБ	13	15	1	8	4	85	92

Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған максаттар	
ЖББ 1	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану		
	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу		
ЖББ 2	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру		
ЖББ 3	2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу	2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу	
	2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	
ТЖБ 1	2.3.1.3 Көпбұрыштардың қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P=(a+b) \cdot 2$, $P= a \cdot 4$, $P= a+b+c$ қорытындылау, құру және қолдану 2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Бақыт Әлинұр, Ақынқызы Лейла, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан Бекжан,

БЖБ 3	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ырысбек Айбек Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
БЖБ 4	Ақынқызы Лейла, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Бекзатұлы Бейбарыс, Құсайынова Нұрай, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, Баянов Нұрислам	Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу
ТЖ Б	ТАЛҒАТОВ МИРАС	Бақыт Әлинұр, Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, Жанболат Нұрсұлтан	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы, фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу, кері есептерді құрастыру және салыстыру

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, катемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

Күні: 23.05.22ж

ЖББ 1	2.3.1.3 Көпбұрыштың қосындысы мен айырмасын табу. $P = a + b + c$ формуласымен есептеу.	2.3.1.3 Көпбұрыштың қосындысы мен айырмасын табу. $P = a + b + c$ формуласымен есептеу.
ЖББ 2	2.3.1.4 Сандық және алгебралық өрнектерді есептеу. $P = a + b + c$ формуласымен есептеу.	2.3.1.4 Сандық және алгебралық өрнектерді есептеу. $P = a + b + c$ формуласымен есептеу.
ЖББ 3	2.3.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді, бұрыштарды, көпбұрыштарды, айқындықты есептеу.	2.3.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді, бұрыштарды, көпбұрыштарды, айқындықты есептеу.
ТЖБ 1	2.3.1.3 Көпбұрыштың қосындысы мен айырмасын табу. $P = a + b + c$ формуласымен есептеу.	2.3.1.3 Көпбұрыштың қосындысы мен айырмасын табу. $P = a + b + c$ формуласымен есептеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және талдау нәтижелерін есептеу.

ЖББ 1	ЖББ 2	ЖББ 3	ТЖБ 1
ЖББ 1	ЖББ 2	ЖББ 3	ТЖБ 1

