

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Серік Г.

Мақсат: II оқу тоқсанындағы өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	13	5	39	100
ТЖБ	18	20	2	11	5	50	89

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау
ТЖБ	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Шаймұратова Айша, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан
ТЖБ	Маратұлы Ислам, Ниғметова Нұрдана	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Шаймұратова Айша, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру, жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау, жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіре алмау, аралас сандардан бұрыс бөлшек жасай алмау, аралас сандарды ортақ бөлімге келтіру ережесін меңгермегендік.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл

- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

25.12.2021 ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сания Бекеновна Муликова

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Муликова С.Б.

Мақсат: III оқу тоқсанындағы өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	11	7	72	100
БЖБ 2	18	10	0	13	5	72	100
БЖБ 3	18	7	0	9	9	78	100
ТЖБ	18	20	0	13	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару
БЖБ 2	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару;	5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару;
БЖБ 3	5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде $\subset$, $\cup$, $\cap$, $\emptyset$, $\in$, $\notin$ символдарын қолдану; 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару

	қолданып жазу 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	
ТЖБ	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару 5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту және бөлу ережелерін қолдану 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару; 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту және бөлу ережелерін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Бауыржанқызы Толғанай, Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан
БЖБ 2	-	Ахметхан Кәусар, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Шаймұратова Айша, Анваров Жалғас	Бауыржанқызы Толғанай, Рамазанова Айназ, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан
БЖБ 3	-	Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Шаймұратова Айша	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан, Анваров Жалғас

ТЖБ	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытан, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Шаймұратова Айша, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан
-----	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару,
ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін
қолдану, жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді
есептер шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтінді есептер мазмұнын дұрыс түсінбеу, ондық бөлшектерді 10, 100, 1000
және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін дұрыс қолданбау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
Қателермен жұмыс
Білім деңгейін көтеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

15.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сания Бекеновна Муликова

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Муликова С. Б.

Мақсат: IV оқу тоқсанындағы өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ

нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	0	13	5	72	100
БЖБ 2	18	10	0	13	5	78	100
БЖБ 3	18	8	0	12	6	50	100
ТЖБ	18	20	0	11	7	89	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару
БЖБ 2	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық) 5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортер көмегімен салу 5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару	5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортер көмегімен салу
БЖБ 3	5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру; 5.4.4.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу 5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару	5.4.4.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;

ТЖБ	берілген санның пайызын табу; берілген пайызы бойынша санды табу; пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу; кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу	пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Шаймұратова Айша, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан
БЖБ 2	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Шаймұратова Айша, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан
БЖБ 3	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан

ТЖБ	-	Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Шаймұратова Айша, Анваров Жалғас	Ахметхан Кәусар, Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;
бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді
шығару дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Пайызды бөлшекке айналдыра алмау, бұрыштардың түрлерін ажырата алмау, статистикалық ақпараттарды
дұрыс диаграмма бойынша оқи алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдай,
көрсетумен)

- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеріп, сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру.

20.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сания Бекеновна Муликова