

2021-2023 оқу жылы

5 сынып Қазақстан тарихы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 1 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша
Оқушылар саны: 18

Сынып: 5

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	0	15	3	72%	100%
ТЖБ	18	20	0	8	10	94%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау
ТЖБ	5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау 5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Заманбеков Айбек, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Нигметова Нұрдана, Серік Перизат, Серікболқызы Айзере, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат,	Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Рамазанова Айназ

		Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша	
ТЖБ		Анваров Жалғас, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Нигметова Нұрдана, Серікболқызы Айзере, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Қыдырбек Айбота, Рамазанова Айназ, Серік Перизат, Серікхан Медина, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
1/2/3-ақпараттың ақиқат/жалған екендігін анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері: Тапсырмалардың сұрақтарын шатастырып алғандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қосымша тапсырмалар беру.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 2 тоқсан

Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	15	0	9	94%	100%
БЖБ 2	18	15	0	10	89%	100%
ТЖБ	18	20	0	11	72%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген өркениетке қосқан үлесін білу ықпалын түсіндіру	5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік
БЖБ 2	5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету
ТЖБ	5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Нигметова Нұрдана, Серік Перизат, Серікхан	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Қуанышқызы Ұлыс, Қыдырбек Айбота, Рамазанова

		Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат	Айназ, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша
БЖБ 2		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Заманбеков Айбек, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Нигметова Нұрдана, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша
ТЖБ		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Нигметова Нұрдана, Серік Перизат, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат, Шаймұратова Айша	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Қыдырбек Айбота, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1/2/3-тұжырымның ақиқат/жалғандығын анықтауда қателіктер жібереді. Сақ тайпаларының (сақ-массагеттерді, сақ-исседондарды, аримаспылардың, тиграхаудалардың) аумағын картада көрсетуде қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Картаны балалардың жеткілікті меңгермеуі. Ақпараттарды керекті қолдана алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қосымша тапсырмалар беру және картамен жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	11	7	78%	100%
БЖБ 2	18	12	0	13	5	67%	100%
ТЖБ	18	20	0	11	7	61%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау
БЖБ 2	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру
ТЖБ	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Заманбеков Айбек, Қайрат Нұрлытан,	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек

		Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Ниғметова Нұрдана, Серік Перизат, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат	Айбота, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша
БЖБ 2		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Заманбеков Айбек, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Ниғметова Нұрдана, Серік Перизат, Серікболқызы Айзере, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат, Шаймұратова Айша	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Рамазанова Айназ, Шаймұратов Бекжан
ТЖБ		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Ниғметова Нұрдана, Серік Перизат, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат, Шаймұратова Айша	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Қыдырбек Айбота, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1/2-мемлекеттің атауын жазып, онымен қарым-қатынасы туралы жазуда қателесті.
Берел қорымынан табылған олжалар сақтардың мәдениеті туралы қандай 1/2/3 мәлімет беретіндігін жазуда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шілікті және Бесшатыр қорғандарының ақпартымен шатастырып алуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау. Қосымша тапсырмалар беру.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» (білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 4 тоқсан
Қазақстан тарихы пәні бойынша
 Сынып: 5 Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ақманова А.О.

Мақсаты: Бақылылау жұмысын талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	7	0	10	8	83%	100%
БЖБ 2	18	10	0	12	6	67%	100%
ТЖБ	18	20	0	12	6	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету
БЖБ 2	5.1.2.2 Әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау
ТЖБ	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Қыдырбек

		Ислам, Ниғметова Нұрдана, Серік Перизат, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат, Шаймұратова Айша	Айбота, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Серікхан Медина, Шаймұратов Бекжан
БЖБ 2		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Заманбеков Айбек, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Ниғметова Нұрдана, Рамазанова Айназ, Серік Перизат, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша
ТЖБ		Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Ниғметова Нұрдана, Рамазанова Айназ, Серік Перизат, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат, Шаймұратова Айша	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғұндардың қоныс аударуының 1/2/3- бағытын тарихи картадан көрсетуде қателіктер жіберді. Сарматтармен қарым-қатынас жасаған 1/2/3-мемлекетті жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Картадан Ғұндардың орналасуын жетік меңгермеуі. Оқулықпен жұмыстың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қиындық тудырған тақырыптармен және оқушылармен жеке жұмыс жасау. Картамен жұмыс жасау.

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Ақманова А.О.