

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

2021-2022 оқу жылы

Пән мұғалімі: Төлеубаева Ж.Ж.

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып

: 5

Оқушылар саны:

18

Мұғалім: Төлеубаева Ж. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	13	5	61	100
БЖБ 2	18	7	0	12	6	39	100
ТЖБ	18	20	0	12	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.Т/Ж1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен дамуын сипаттау	Шығарманың жанрын,фабуласын, сюжетін ажыратады. Кейіпкерлер бейнесін ашады.
БЖБ 2	5.Т/Ж3 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	Тақырыпты/сұрақты жақсы түсінгендігін көрсетеді.
ТЖБ	5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	Шығарманың тарихи/көркемдік-идеялық құндылығы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Рамазанова Айназ, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан

БЖБ 2	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан
ТЖБ	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың жанрын,фабуласын, сюжетін ажыратытуда қиындықтар бар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын нақтылап жазу үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыны

п: 5

Оқушылар

саны: 18

Мұғалім: Төлеубаева Ж. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	9	9	89	100
ТЖБ	18	20	0	12	6	78	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру	Өлеңде көтерілген 3 мәселені анықтайды, мысал келтіреді, автор ұсынған шешу жолын қазіргі кездегі мәселемен байланыстырып, тиімділігіне баға береді
ТЖБ	5.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;	Тақырыпты/сұрақты қанағаттанарлық деңгейде түсінгенін көрсетеді. Шығарманың мазмұнына талдау жасайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Бауыржанқызы Толғанай, Рамазанова Айназ, Талғатов Алмат, Дашынқызы Айгүл, Заманбеков Айбек, Қыдырбек Айбота,

			Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан
ТЖБ	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өлеңде көтерілген 3 мәселені анықтап, мысал келтіруде, автор ұсынған шешу жолын қазіргі кездегі мәселемен байланыстырып, тиімділігіне баға беруде қиындықтар бар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын нақтылап жазу үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып

: 5

Оқушылар саны:

18

Мұғалім: Төлеубаева Ж. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	12	6	72	100
ТЖБ	18	20	0	12	6	78	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.Т/ЖЗ Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	Шығарманың жанрын,фабуласын, сюжетін ажыратады. Кейіпкерлер бейнесін ашады.
ТЖБ	5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырыпты/сұрақты жақсы түсінгендігін көрсетеді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат	Рамазанова Айназ, Дашынқызы

		Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан
ТЖБ	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өлеңде көтерілген 3 мәселені анықтап, мысал келтіруде, автор ұсынған шешу жолын қазіргі кездегі мәселемен байланыстырып, тиімділігіне баға беруде қиындықтар бар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын нақтылап жазу үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

**4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау**

Сын

ып: 5

Оқушылар

саны: 18

Мұғалім: Төлеубаева

Ж. Ж.

Есеп: БЖБ және ТЖБ

нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	11	7	67	100
ТЖБ	18	20	0	11	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.Т/ЖЗ Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	Шығарманың жанрын,фабуласын, сюжетін ажыратады. Кейіпкерлер бейнесін ашады.
ТЖБ	5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырыпты/сұрақты жақсы түсінгендігін көрсетеді. Шығарманың тарихи/көркемдік-идеялық құндылығын көрсетеді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Бауыржанқызы Толғанай, Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан
ТЖБ	-	Ахметхан Кәусар, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Маратұлы Ислам, Серік Перизат, Талғатов Алмат, Заманбеков Айбек, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Анваров Жалғас	Бауыржанқызы Толғанай, Рамазанова Айназ, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратова Айша, Шаймұратов Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың жанрын,фабуласын, сюжетін ажыратыуда қиындықтар бар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғырттық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын нақтылап жазу үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.