

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы бойынша

«Ағылшын тілі» пәнінен

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

5 сынып

Пән мұғалімі: Төлегенова Ә.Т.

4 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып

: 5

Оқушылар саны:

18

Мұғалім: Төлегенова Ә.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	12	6	67	100
БЖБ 2	18	12	0	14	4	56	100
ТЖБ	18	20	0	10	8	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics.	5.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	5.W4 Write with support a sequence of extended sentences in a paragraph to give basic personal information.	5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (H): 0-39%	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
БЖБ 1	-	Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар,	Бауыржанқызы

		Заманбеков Айбек, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Ниғметова Нұрдана, Рамазанова Айназ, Серік Перизат, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат	Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша
БЖБ 2	-	Анваров Жалғас, Ахметхан Кәусар, Заманбеков Айбек, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Ниғметова Нұрдана, Рамазанова Айназ, Серік Перизат, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Талғатов Алмат, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша	Бауыржанқызы Толғанай, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Серікболқызы Айзере
ТЖБ	-	Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Заманбеков Айбек, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Маратұлы Ислам, Ниғметова Нұрдана, Серікхан Медина, Табысбекұлы Өнербек, Шаймұратова Айша	Анваров Жалғас, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Рамазанова Айназ, Серік Перизат, Серікболқызы Айзере, Талғатов Алмат, Шаймұратов Бекжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Негізгі ойды анықтауда қателіктер жібереді; грамматикалық дұрыс сөйлемдерді, тақырыптық лексиканы қолдануда кейбір сөздердің дұрыс айтылмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

зейінсіздігі, жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімнің олқылығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау

2 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Төлегенова Ә. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгеріс м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	11	7	61	100
БЖБ 2	18	10	0	12	6	61	100
ТЖБ	18	20	0	11	7	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics
ТЖБ	5.W5 Link without support sentences using basic coordinating connectors 5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.	5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Ниғметова Нұрдана, Серік Перизат, Табысбекұлы Өнербек, Бауыржанқызы Толғанай, Заманбеков Айбек, Маратұлы Ислам, Серікхан Медина, Талғатов Алмат	Анваров Жалғас, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша
БЖБ 2	-	Табысбекұлы Өнербек, Серік Перизат, Ниғметова Нұрдана, Қуанышқызы Ұлыс, Қайрат Нұрлытаң, Ахметхан Кәусар, Бауыржанқызы Толғанай, Заманбеков Айбек, Маратұлы Ислам, Серікхан Медина, Талғатов Алмат, Шаймұратова Айша	Қыдырбек Айбота, Дашынқызы Айгүл, Анваров Жалғас, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан
ТЖБ	-	Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Ниғметова Нұрдана, Серік Перизат, Табысбекұлы Өнербек, Бауыржанқызы Толғанай, Заманбеков Айбек, Маратұлы Ислам, Серікхан Медина, Талғатов Алмат	Анваров Жалғас, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Негізгі ойды анықтауда қателіктер жібереді; грамматикалық дұрыс сөйлемдерді, тақырыптық лексиканы қолдануда кейбір сөздердің дұрыс айтылмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

зейінсіздігі, жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімнің олқылығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

.

3 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып

: 5

Оқушылар

саны: 18

Мұғалім: Төлегенова Ә.Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	13	5	67	100
БЖБ 2	18	11	0	14	4	50	100
ТЖБ	18	22	0	15	3	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
БЖБ 2	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics.	5.W6 Link, with some support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.	5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауыржанқызы Толғанай, Заманбеков Айбек, Маратұлы	Шаймұратов Бекжан,

		Ислам, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Серікхан Медина, Талғатов Алмат, Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Ниғметова Нұрдана, Серік Перизат, Табысбекұлы Өнербек	Шаймұратова Айша, Анваров Жалғас, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота
БЖБ 2	-	Бауыржанқызы Толғанай, Заманбеков Айбек, Маратұлы Ислам, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Серікхан Медина, Талғатов Алмат, Шаймұратова Айша, Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Ниғметова Нұрдана, Табысбекұлы Өнербек, Серік Перизат	Шаймұратов Бекжан, Анваров Жалғас, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота
ТЖБ	-	Бауыржанқызы Толғанай, Заманбеков Айбек, Маратұлы Ислам, Рамазанова Айназ, Серікболқызы Айзере, Серікхан Медина, Талғатов Алмат, Шаймұратов Бекжан, Шаймұратова Айша, Ахметхан Кәусар, Қайрат Нұрлытаң, Қуанышқызы Ұлыс, Ниғметова Нұрдана, Серік Перизат, Табысбекұлы Өнербек	Анваров Жалғас, Дашынқызы Айгүл, Қыдырбек Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Негізгі ойды анықтауда қателіктер жібереді; грамматикалық дұрыс сөйлемдерді, тақырыптық лексиканы қолдануда кейбір сөздердің дұрыс айтылмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

зейінсіздігі, жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімнің олқылығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау