

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	77	100
БЖБ 2	13	7	0	7	6	77	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.1.1 я,ю әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.2 «у», «и,й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.4.1.2 «у», «и,й» әріптерінің емлесін сақтап жазу
БЖБ 2	2.1.1.1-оқыған мәтінінен мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	
ТЖБ	2.3.5.1-жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.3-дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	2.4.1.3-дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Құсайынова Нұрай
БЖБ 2	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан Бекжан
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Я,ю әріптерінің емлесін сақтап жазу барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қосарлы дыбыстарды толық меңгермеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау, қосарлы дыбыстар кездесетін сөздерге диктант жазу.

Күні: 25.10

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Мақсаты: Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
ЖББ 1	13	5	0	11	2	54	100
ЖББ 2	13	9	1	8	4	85	92
ТЖБ 1	13	15	0	10	3	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	
ЖББ 2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтау. 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою.	Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтауда
ТЖБ 1	1.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау. 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою. 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтауда. Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Құсайынова Нұрай
БЖБ 2	Өмірхан Бекжан	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	1	6	6	54	92
БЖБ 2	13	7	1	8	4	77	92
ТЖБ	13	15	0	10	3	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Антонимдерді сәйкестендіру. Берілген сөздерден синонимдерді табу. Түбір ,жалғау,жұрнақтарды ажырату.	Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін кейбір тапсырмаларды орындауда қиналады.
БЖБ 2	Синоним,антоним,омоним сөздерді ажырату мен мағынасын түсіну,сөйлеу барысында қолдану.Түбір мен қосымшаны ажырату.Тірек сөздерді қатыстыра отырып әңгіме құрау.	Кейбір оқушылар түбір мен қосымшаны ажыратуда,тірек сөздерді қатыстыра отырып әңгіме құрауда қиналады.
ТЖБ	Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	Кейбір оқушылар оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құруда және тірек сөздерді пайдалануда, мазмұндама жазуда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Ақынқызы Лейла, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсултан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Жанболат Нұрсұлтан
БЖБ 2	Ырысбек Айбек	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсултан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Құсайынова Нұрай
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсултан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсіну, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қиындық туғызған оқу мақсатымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы үнемі қайталап отыру.

Күні: 16.03 Педагогтің (Т.А.Ә) Сағидолдина Г.Б

Пән	Оқу мақсаты	Төмен (H): 0-39%	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
ТЖБ	13	12	10	3
БЖБ 2	13	7	1	4
БЖБ 1	13	3	1	77
Барлығы		32	24	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
Автоматизацияланған сөздерді қолдану. Берілген сөздермен синонимдер табу. Түбір, жалғыз, жұрнақтарды ажырату.	Қиындық туғызған мақсаттар: Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін кейбір тапсырмаларды орындауда қиындық.
Синоним, антоним, омоним сөздерді ажырату. Мен мәтіннен сөздерді табу. Түбір мен қосымшаны ажырату. Тірек сөздерді қатыстыра отырып әңгіме құру.	Қиындық туғызған мақсаттар: Кейбір оқушылар түбір мен қосымшаны ажыратуда, тірек сөздерді қатыстыра отырып әңгіме құруда қиындық.
Тірек сөздерді қатыстыра отырып берілген тақырып бойынша әңгіме құру. Мәтін мәзмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Синоним, антоним, омоним (өздік қолдану) сөздерді ажырату және мәтіннен табу. Сөздерді пайдалануда, мәзмұнды анықтауда қиындық.	Қиындық туғызған мақсаттар: Кейбір оқушылар оқуға, тыңдауға және аңғаруға қиындық білдіреді. Бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалануда, мәзмұнды анықтауда қиындық.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың білім деңгейін көрсетті.

Төмен (H): 0-39%	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
БЖБ 1	БЖБ 1, БЖБ 2, БЖБ 3, БЖБ 4, БЖБ 5, БЖБ 6, БЖБ 7, БЖБ 8, БЖБ 9, БЖБ 10, БЖБ 11, БЖБ 12, БЖБ 13, БЖБ 14, БЖБ 15, БЖБ 16, БЖБ 17, БЖБ 18, БЖБ 19, БЖБ 20, БЖБ 21, БЖБ 22, БЖБ 23, БЖБ 24, БЖБ 25, БЖБ 26, БЖБ 27, БЖБ 28, БЖБ 29, БЖБ 30, БЖБ 31, БЖБ 32, БЖБ 33, БЖБ 34, БЖБ 35, БЖБ 36, БЖБ 37, БЖБ 38, БЖБ 39, БЖБ 40, БЖБ 41, БЖБ 42, БЖБ 43, БЖБ 44, БЖБ 45, БЖБ 46, БЖБ 47, БЖБ 48, БЖБ 49, БЖБ 50, БЖБ 51, БЖБ 52, БЖБ 53, БЖБ 54, БЖБ 55, БЖБ 56, БЖБ 57, БЖБ 58, БЖБ 59, БЖБ 60, БЖБ 61, БЖБ 62, БЖБ 63, БЖБ 64, БЖБ 65, БЖБ 66, БЖБ 67, БЖБ 68, БЖБ 69, БЖБ 70, БЖБ 71, БЖБ 72, БЖБ 73, БЖБ 74, БЖБ 75, БЖБ 76, БЖБ 77, БЖБ 78, БЖБ 79, БЖБ 80, БЖБ 81, БЖБ 82, БЖБ 83, БЖБ 84, БЖБ 85, БЖБ 86, БЖБ 87, БЖБ 88, БЖБ 89, БЖБ 90, БЖБ 91, БЖБ 92, БЖБ 93, БЖБ 94, БЖБ 95, БЖБ 96, БЖБ 97, БЖБ 98, БЖБ 99, БЖБ 100.	БЖБ 1, БЖБ 2, БЖБ 3, БЖБ 4, БЖБ 5, БЖБ 6, БЖБ 7, БЖБ 8, БЖБ 9, БЖБ 10, БЖБ 11, БЖБ 12, БЖБ 13, БЖБ 14, БЖБ 15, БЖБ 16, БЖБ 17, БЖБ 18, БЖБ 19, БЖБ 20, БЖБ 21, БЖБ 22, БЖБ 23, БЖБ 24, БЖБ 25, БЖБ 26, БЖБ 27, БЖБ 28, БЖБ 29, БЖБ 30, БЖБ 31, БЖБ 32, БЖБ 33, БЖБ 34, БЖБ 35, БЖБ 36, БЖБ 37, БЖБ 38, БЖБ 39, БЖБ 40, БЖБ 41, БЖБ 42, БЖБ 43, БЖБ 44, БЖБ 45, БЖБ 46, БЖБ 47, БЖБ 48, БЖБ 49, БЖБ 50, БЖБ 51, БЖБ 52, БЖБ 53, БЖБ 54, БЖБ 55, БЖБ 56, БЖБ 57, БЖБ 58, БЖБ 59, БЖБ 60, БЖБ 61, БЖБ 62, БЖБ 63, БЖБ 64, БЖБ 65, БЖБ 66, БЖБ 67, БЖБ 68, БЖБ 69, БЖБ 70, БЖБ 71, БЖБ 72, БЖБ 73, БЖБ 74, БЖБ 75, БЖБ 76, БЖБ 77, БЖБ 78, БЖБ 79, БЖБ 80, БЖБ 81, БЖБ 82, БЖБ 83, БЖБ 84, БЖБ 85, БЖБ 86, БЖБ 87, БЖБ 88, БЖБ 89, БЖБ 90, БЖБ 91, БЖБ 92, БЖБ 93, БЖБ 94, БЖБ 95, БЖБ 96, БЖБ 97, БЖБ 98, БЖБ 99, БЖБ 100.
БЖБ 2	БЖБ 1, БЖБ 2, БЖБ 3, БЖБ 4, БЖБ 5, БЖБ 6, БЖБ 7, БЖБ 8, БЖБ 9, БЖБ 10, БЖБ 11, БЖБ 12, БЖБ 13, БЖБ 14, БЖБ 15, БЖБ 16, БЖБ 17, БЖБ 18, БЖБ 19, БЖБ 20, БЖБ 21, БЖБ 22, БЖБ 23, БЖБ 24, БЖБ 25, БЖБ 26, БЖБ 27, БЖБ 28, БЖБ 29, БЖБ 30, БЖБ 31, БЖБ 32, БЖБ 33, БЖБ 34, БЖБ 35, БЖБ 36, БЖБ 37, БЖБ 38, БЖБ 39, БЖБ 40, БЖБ 41, БЖБ 42, БЖБ 43, БЖБ 44, БЖБ 45, БЖБ 46, БЖБ 47, БЖБ 48, БЖБ 49, БЖБ 50, БЖБ 51, БЖБ 52, БЖБ 53, БЖБ 54, БЖБ 55, БЖБ 56, БЖБ 57, БЖБ 58, БЖБ 59, БЖБ 60, БЖБ 61, БЖБ 62, БЖБ 63, БЖБ 64, БЖБ 65, БЖБ 66, БЖБ 67, БЖБ 68, БЖБ 69, БЖБ 70, БЖБ 71, БЖБ 72, БЖБ 73, БЖБ 74, БЖБ 75, БЖБ 76, БЖБ 77, БЖБ 78, БЖБ 79, БЖБ 80, БЖБ 81, БЖБ 82, БЖБ 83, БЖБ 84, БЖБ 85, БЖБ 86, БЖБ 87, БЖБ 88, БЖБ 89, БЖБ 90, БЖБ 91, БЖБ 92, БЖБ 93, БЖБ 94, БЖБ 95, БЖБ 96, БЖБ 97, БЖБ 98, БЖБ 99, БЖБ 100.	БЖБ 1, БЖБ 2, БЖБ 3, БЖБ 4, БЖБ 5, БЖБ 6, БЖБ 7, БЖБ 8, БЖБ 9, БЖБ 10, БЖБ 11, БЖБ 12, БЖБ 13, БЖБ 14, БЖБ 15, БЖБ 16, БЖБ 17, БЖБ 18, БЖБ 19, БЖБ 20, БЖБ 21, БЖБ 22, БЖБ 23, БЖБ 24, БЖБ 25, БЖБ 26, БЖБ 27, БЖБ 28, БЖБ 29, БЖБ 30, БЖБ 31, БЖБ 32, БЖБ 33, БЖБ 34, БЖБ 35, БЖБ 36, БЖБ 37, БЖБ 38, БЖБ 39, БЖБ 40, БЖБ 41, БЖБ 42, БЖБ 43, БЖБ 44, БЖБ 45, БЖБ 46, БЖБ 47, БЖБ 48, БЖБ 49, БЖБ 50, БЖБ 51, БЖБ 52, БЖБ 53, БЖБ 54, БЖБ 55, БЖБ 56, БЖБ 57, БЖБ 58, БЖБ 59, БЖБ 60, БЖБ 61, БЖБ 62, БЖБ 63, БЖБ 64, БЖБ 65, БЖБ 66, БЖБ 67, БЖБ 68, БЖБ 69, БЖБ 70, БЖБ 71, БЖБ 72, БЖБ 73, БЖБ 74, БЖБ 75, БЖБ 76, БЖБ 77, БЖБ 78, БЖБ 79, БЖБ 80, БЖБ 81, БЖБ 82, БЖБ 83, БЖБ 84, БЖБ 85, БЖБ 86, БЖБ 87, БЖБ 88, БЖБ 89, БЖБ 90, БЖБ 91, БЖБ 92, БЖБ 93, БЖБ 94, БЖБ 95, БЖБ 96, БЖБ 97, БЖБ 98, БЖБ 99, БЖБ 100.
ТЖБ	БЖБ 1, БЖБ 2, БЖБ 3, БЖБ 4, БЖБ 5, БЖБ 6, БЖБ 7, БЖБ 8, БЖБ 9, БЖБ 10, БЖБ 11, БЖБ 12, БЖБ 13, БЖБ 14, БЖБ 15, БЖБ 16, БЖБ 17, БЖБ 18, БЖБ 19, БЖБ 20, БЖБ 21, БЖБ 22, БЖБ 23, БЖБ 24, БЖБ 25, БЖБ 26, БЖБ 27, БЖБ 28, БЖБ 29, БЖБ 30, БЖБ 31, БЖБ 32, БЖБ 33, БЖБ 34, БЖБ 35, БЖБ 36, БЖБ 37, БЖБ 38, БЖБ 39, БЖБ 40, БЖБ 41, БЖБ 42, БЖБ 43, БЖБ 44, БЖБ 45, БЖБ 46, БЖБ 47, БЖБ 48, БЖБ 49, БЖБ 50, БЖБ 51, БЖБ 52, БЖБ 53, БЖБ 54, БЖБ 55, БЖБ 56, БЖБ 57, БЖБ 58, БЖБ 59, БЖБ 60, БЖБ 61, БЖБ 62, БЖБ 63, БЖБ 64, БЖБ 65, БЖБ 66, БЖБ 67, БЖБ 68, БЖБ 69, БЖБ 70, БЖБ 71, БЖБ 72, БЖБ 73, БЖБ 74, БЖБ 75, БЖБ 76, БЖБ 77, БЖБ 78, БЖБ 79, БЖБ 80, БЖБ 81, БЖБ 82, БЖБ 83, БЖБ 84, БЖБ 85, БЖБ 86, БЖБ 87, БЖБ 88, БЖБ 89, БЖБ 90, БЖБ 91, БЖБ 92, БЖБ 93, БЖБ 94, БЖБ 95, БЖБ 96, БЖБ 97, БЖБ 98, БЖБ 99, БЖБ 100.	БЖБ 1, БЖБ 2, БЖБ 3, БЖБ 4, БЖБ 5, БЖБ 6, БЖБ 7, БЖБ 8, БЖБ 9, БЖБ 10, БЖБ 11, БЖБ 12, БЖБ 13, БЖБ 14, БЖБ 15, БЖБ 16, БЖБ 17, БЖБ 18, БЖБ 19, БЖБ 20, БЖБ 21, БЖБ 22, БЖБ 23, БЖБ 24, БЖБ 25, БЖБ 26, БЖБ 27, БЖБ 28, БЖБ 29, БЖБ 30, БЖБ 31, БЖБ 32, БЖБ 33, БЖБ 34, БЖБ 35, БЖБ 36, БЖБ 37, БЖБ 38, БЖБ 39, БЖБ 40, БЖБ 41, БЖБ 42, БЖБ 43, БЖБ 44, БЖБ 45, БЖБ 46, БЖБ 47, БЖБ 48, БЖБ 49, БЖБ 50, БЖБ 51, БЖБ 52, БЖБ 53, БЖБ 54, БЖБ 55, БЖБ 56, БЖБ 57, БЖБ 58, БЖБ 59, БЖБ 60, БЖБ 61, БЖБ 62, БЖБ 63, БЖБ 64, БЖБ 65, БЖБ 66, БЖБ 67, БЖБ 68, БЖБ 69, БЖБ 70, БЖБ 71, БЖБ 72, БЖБ 73, БЖБ 74, БЖБ 75, БЖБ 76, БЖБ 77, БЖБ 78, БЖБ 79, БЖБ 80, БЖБ 81, БЖБ 82, БЖБ 83, БЖБ 84, БЖБ 85, БЖБ 86, БЖБ 87, БЖБ 88, БЖБ 89, БЖБ 90, БЖБ 91, БЖБ 92, БЖБ 93, БЖБ 94, БЖБ 95, БЖБ 96, БЖБ 97, БЖБ 98, БЖБ 99, БЖБ 100.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан қазақ тілі пәні «Қоршаған орта, «Саяхат» ортақ тақырыбы бөлімі бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	6	7	69	100
БЖБ 2	13	8	3	7	3	38	77
ТЖБ	13	15	0	9	4	77	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	
ЖББ 2	2.2.1.1* Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	2.2.1.1* Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау
ТЖБ 1	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан Бекжан
БЖБ 2	Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан	Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

