

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің  
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ нәтижесін талдау

**Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина**

| Пән   | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
|       |       |                 | төмен                                       | орта      | жоғары     |        |           |
|       |       |                 | 0 - 39 %                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|       |       |                 | Оқушылар саны                               |           |            |        |           |
| БЖБ 1 | 13    | 8               | 0                                           | 3         | 10         | 100    | 100       |

| Қол жеткізілген мақсаттар |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1                     | 2.2.1.4 өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру;<br>2.2.2.1 - жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; | 2.2.1.4 өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84%                                    | Жоғары (В): 85-100%                                                                                                                                                       |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | -                | Бақытхан Әлинұр, Бекзатұлы Бейбарыс, ТАЛҒАТОВ МИРАС | Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек |

3. Тапсырмаларды орындау кезінде.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделуін түсіндіруде қателіктер жіберген.

**2. Жоспарланған түзету жұмысы**

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау «Тірі табиғат» бөлімі бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің  
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ нәтижесін талдау

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина

| Пән   | Оқуш<br>ы | Макси<br>малды<br>балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық<br>мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|------------------------|------------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
|       |           |                        | төмен                                          | орта      | Жоғары     |        |           |
|       |           |                        | 0 - 39<br>%                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|       |           |                        | Оқушылар саны                                  |           |            |        |           |
| БЖБ 1 | 13        | 7                      | 0                                              | 5         | 8          | 85     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 2.2.3.1. Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау. 2.2.3.4 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның ролін анықтау. | Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау. |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84%                                                                | Жоғары (В): 85-100%                                                                                                                           |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | -                | Бакыт Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, Ырысбек Айбек, ТАЛҒАТОВ МИРАС | Ақынқызы Лейла, Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай |

2. Тапсырмаларды орындау кезінде.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау «Тірі табиғат» бөлімі бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні: 06.12.21 Педагогтің (Т.А.Ә) Сагидолдина Г.Б

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің  
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

**Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина**

| Пән   | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-----------------|---------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
|       |       |                 | төмен                                       | орта      | жоғары     |        |           |
|       |       |                 | 0 - 39 %                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|       |       |                 | Оқушылар саны                               |           |            |        |           |
| БЖБ 1 | 13    | 7               | 0                                           | 3         | 10         | 92     | 100       |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 2.4.1.1 - Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру; 2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;<br>2.4.1.2 2.5.1.1 - түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру; | 2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84%                                     | Жоғары (В): 85-100%                                                                                                                                                             |
|-------|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | -                | Баянов Нұрислам,<br>Өмірхан Бекжан,<br>Ырысбек Айбек | Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, ТАЛІФАТОВ МИРАС |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырыпты толық меңгермеген.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қиындық туғызған оқу мақсатымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы үнемі қайталап отыру.

Күні: 16.03 Педагогтің (Т.А.Ә) Сагидолдина Г.Б

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің  
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

ІҮ тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Максаты: ЖББ нәтижесін талдау

**Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 13 Педагог: Г.Б Сагидолдина**

| Пән      | Оқушы | Максималь балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны |           |            | Сапа % | Үлгерім % |
|----------|-------|----------------|---------------------------------------------|-----------|------------|--------|-----------|
|          |       |                | төмен                                       | орта      | жоғары     |        |           |
|          |       |                | 0 - 39 %                                    | 40 - 84 % | 85 - 100 % |        |           |
|          |       |                | Оқушылар саны                               |           |            |        |           |
| БЖБ<br>1 | 13    | 10             | 0                                           | 7         | 6          | 85     | 100       |

|       | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖББ 1 | 2.5.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу<br>2.5.3.1 Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу<br>2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу | 2.5.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу<br>2.5.3.1 Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу<br>2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

|       | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84%                                                                                                        | Жоғары (В): 85-100%                                                                                   |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | -                | Бакытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек | Акынқызы Лейла, Бакыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай |

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Түрлі денелердің температурасын өлшеу

**2. Жоспарланған түзету жұмысы**

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау «Саяхат» бөлімі бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні: 29.04.22ж







