

4 «А» сынып оқушыларының 1 тоқсан бойынша математикадан БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: I тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

Сынбы	Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			БЖБ10	Төмен Орта		Жақсы	Жоғары		
			ТЖБ16	0-39%		40-84%	85-100%		
4 «А»	Математика	11	БЖБ 9	4		5	2	36	100
4 «А»	Математика	11	БЖБ 8	0		4	7	82	100
4«А»	Математика	11	БЖБ 11	5		4	2	18	100
4 «А»	Математика	11	ТЖБ 18	2		6	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеуөлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ =1 мин; $\frac{1}{2}$ сағ = 30 мин; 1/7 апта= 1 күн)	4.1.2.8 көп таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау
БЖБ №2	4.1.1.3 Екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту және бөлу 4.1.3.5Көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға қалдықпен бөлу	4.1.2.8 Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштігін анықтау
БЖБ №3	4.1.2.7 Есеп шығаруда жылдамдық , арақашықтық , уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолданады 4.1.2.8 Суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың ауданын анықтайды	4.1.2.7 Шамалардың өзара тәуелділігі негізінде фигураның енін,ұзындығын,биіктігін анықтап,көлемін есептеп шығарады
ТЖБ №1	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.1.2.610,100,1000сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.1.1.2Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.Сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу

1 БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Айдын Айғаным Серікхан Мадина

Жақсы:65-84% Жәнібек Бақболсын Қабылхан Рухия, Жасұланұлы Рысұлан , Қайрат Ерсұлтан,

Орта: 40-64% Ахметхан Баймен, Шаймұратова Алима, Есбол Дарын, Мұратқызы Інжу, Еркеқұлы Айбын.

Төмен 0-39%

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәселе есепті шығаруда;

Есеп шығаруда жылдамдық , арақашықтық , уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолдануда.

Аудан табу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сабақты зейін қойып тыңдамайды, есте сақтау қабілеттері төмен, көбейту кестесін толық білмейді.

3.Жоспарланған түзету жұмысы:

Аталған тапсырмаларға түзету жұмыстары БЖБ мен ТЖБ болған күннен кейін, тексерістен соң қосымша жұмыстар жүргізу арқылы іске асырылады. Орташа және төмен балл алған оқушылармен есептің негізгі кезеңдері бойынша қосымша жұмыстар жүргізіледі. Үлес табуды орындауда; санның квадратын табу; аудан табу жолдарын қайталауға қосымша, жеке тапсырмалар сабақ барысында беріліп отырады. Көбейту кестесін үнемі қайталап сұралып тұрады.

Топтағы: 28.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

4 «А» сынып оқушыларының ІІ тоқсан бойынша қазақ тілінен БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: ІІ тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100 %		
БЖБ №1	12	10			10	2	58	100
БЖБ №2	12	10			8	4	75	100
ТЖБ	12	18	1		9	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.1.3.1 бірыңғай мүшесі бар сөйлемді тауып, астын сызу, Сөйлемдерді жазу кезінде емле ережелерін қолдану..	4.3.2.1 – Дара мүшені дара мүшесі бар сөйлеммен сәйкестендіру. Каллиграфиялық нормаларды сақтау
БЖБ №2	4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу(бірікен сөз,қос сөз,қысқарған сөз) 4.3.3.1 Оқыған,тындаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін,жанрын, стилін (мақала,репортаж, жаңалық,өмірбаян,мінездеме,жарнама,хабарландыру) салыстырып,ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.
ТЖБ	4.3.2.1 Ойын жүйелі,еркін жеткізеді.Өз болжамын негіздейді. Тапсырманың мазмұнына сәйкес болатын баламалы жауаптар қабылданады.Тақырыпқа сәйкес мәтін құрады. 4.4.2.1 Тапсырманың мазмұнына сәйкес болатын баламалы жауаптар қабылданады.Мәтіннің мазмұнына болжам жасайды.	4.2.6.1 Бірыңғай мүше қандай сөз табынан жасалғанын анықтау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-4.3.2.1 – Дара мүшені дара мүшесі бар сөйлеммен сәйкестендіру. Каллиграфиялық нормаларды сақтау

4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін,жанрын, стилін (мақала,репортаж, жаңалық,өмірбаян,мінездеме,жарнама,хабарландыру) салыстырып,ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.

4.2.6.1 Бірыңғай мүше қандай сөз табынан жасалғанын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Тірек сөздерді пайдаланып, бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрай алмау.
- Мәтіннің мазмұнына түсінбеу, оқу шапшандығының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Оқу шапшандығын арттыруға жұмыстар жасау, оқыған мәтінді түсінуге, сөздермен сөйлем құрау, әңгіме құрау жұмыстарын жандандыру.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

III тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсаты: III тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау

Пән	Оқушы	Макс ималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	11	1	58	100
БЖБ 2	12	9	0	6	6	75	100
ТЖБ	12	18	2	6	4	58	83

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.3.2 нысандардың бастапқы орны мен қозғалыс бағытын (бір-біріне қарама қарсы, бірінен - бірі қарама-қарсы бағытта) анықтау 4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу	4.3.3.1 қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу
БЖБ 2	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну; бүтіннің бөліктерін пайызбен жазу	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару
БЖБ 3	4.3.2.2** шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	
ТЖБ	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есбол Дарын, Мұратқызы Інжу Шаймұратова Алима Ахметхан Баймен Қайрат Ерсұлтан Мырзабек Жасұлан, Ермекұлы Айбын Жәнібек Бақболсын Қабылхан Рухия Жасұланұлы Рысұлан Айдын Айғаным Қайрат Ерсұлтан	Серікхан Мадина
БЖБ 2	-	Есбол Дарын Мұратқызы Інжу Ахметхан Бәймен Мырзабек Жасұлан Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным Жасұланұлы Рысұлан Қабылхан Рухия Қайрат Ерсұлтан Жәнібек Бақболсын Серікхан Мадина
ТЖБ	Мырзабек Жасұлан -	Есбол Дарын Мұратқызы Інжу Ахметхан Бәймен Мырзабек Жасұлан Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным Жасұланұлы Рысұлан Қабылхан Рухия Қайрат Ерсұлтан Жәнібек Бақболсын Серікхан Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көптанбалы сандарды көбейту бөлу қалдықпен бөлуде қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Жіберілген қателіктер бойынша қосымша сабақтар ұйымдастыру

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

IV тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «а»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелеріне талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
ЖББ 1	12	14	1	6	5	58	92
ЖББ 1	12	12	0	4	8	83	100
ЖББ 2	12	7	0	4	8	92	100
ТЖБ 3	12	18	4	7	1	43	67

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.2.2 $39+490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану
ЖББ 2	4.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу 4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
ЖББ 3	4.3.2.2** Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрыш қатынасты екі қабырғасы бойынша тік бұрышты үшбұрыш, тік бұрыштысызғыштың көмегі мен түзу перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу 4.4.1.2 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу	4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу
ТЖБ 1	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000:2$; түріндегі теңдеулерді шешу	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың анықтау 4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару

4.2.1.6 Бөлімдерібірдейжайбөлшектерібарөрнект ердіңмәндерінсалыстыру; 4.5.1.6 Өртүрлікұрамаесептердіқұрастыру, салыстыру, шығару 4.3.1.4 Суреттебейнеленгенқұрамафигураларды ң, қоршағанортадағыжазықфигуралардыңау данынанықтау	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Серікхан Мадина, Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан

Орта (О): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Мұратқызы Інжу, Жасұланұлы Рысұлан ,Жәнібек Бақболсын, Есбол Дарын, Ахметхан Бәймен,Шаймұратова Алима

Төмен (Т);0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)..

Мырзабек Жасұлан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыға туындаған қиындықтардың себептері:

- Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару
- Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

Жоспарланған түзету жұмысы:

Өткен тақырыптарды қайталау, уақытты тиімді пайдалану

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А