

4 «А» сынып оқушыларының І тоқсан бойынша қазақ тілінен БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: І тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ың пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			орта					
			төмен			жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100 %		
БЖБ №1	11	7			5	6	73	100
БЖБ №2	11	7			4	7	91	100
ТЖБ	11	18	2		9	0	45	82

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын,дыбыс үндестігін сақтап айту
БЖБ №2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап,диалогке қатысу	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Айдын Айғаным, Ахметхан Баймен, Жасұланұлы Рысұлан, Қайрат Ерсұлтан, Қабылхан Рухия, Серікхан Мадина

Жақсы:40-84% Ермекұлы Айбын,Есбол Дарын , Шаймұратова Алима Жәнібек

Бақболсын **Төмен 0-39%** Ахметхан Баймен, Мұратқызы Інжу

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын,дыбыс үндестігін сақтап айту
- Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру

- 3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**
- Тірек сөздерді пайдаланып, бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрай алмау.
- Мәтіннің мазмұнына түсінбеу, оқу шапшаңдығының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Оқу шапшаңдығын арттыруға жұмыстар жасау, оқыған мәтінді түсінуге, сөздермен сөйлем құрау, әңгіме құрау жұмыстарын жандандыру.

Мерзімі 26.10.2021

4 «А» сынып оқушыларының ІІ тоқсан бойынша қазақ тілінен БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: ІІ тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ның пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары				
			0-39%		40-84%	85-100 %		
БЖБ №1	12	10			10	2	58	100
БЖБ №2	12	10			8	4	75	100
ТЖБ	12	18	1		9	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.1.3.1 бірыңғай мүшесі бар сөйлемді тауып, астын сызу, Сөйлемдерді жазу кезінде емле ережелерін қолдану..	4.3.2.1 – Дара мүшені дара мүшесі бар сөйлеммен сәйкестендіру. Каллиграфиялық нормаларды сақтау
БЖБ №2	4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу(бірікен сөз,қос сөз,қысқарған сөз) 4.3.3.1 Оқыған,тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін,жанрын, стилін (мақала,репортаж, жаңалық,өмірбаян,мінездеме,жарнама,хабарландыру) салыстырып,ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.
ТЖБ	4.3.2.1 Ойын жүйелі,еркін жеткізеді.Өз болжамын негіздейді. Тапсырманың мазмұнына сәйкес болатын баламалы жауаптар қабылданады.Тақырыпқа сәйкес мәтін құрады. 4.4.2.1 Тапсырманың мазмұнына сәйкес болатын баламалы жауаптар қабылданады.Мәтіннің мазмұнына болжам жасайды.	4.2.6.1 Бірыңғай мүше қандай сөз табынан жасалғанын анықтау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-4.3.2.1 – Дара мүшені дара мүшесі бар сөйлеммен сәйкестендіру. Каллиграфиялық нормаларды сақтау

4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.

4.2.6.1 Бірыңғай мүше қандай сөз табынан жасалғанын анықтау. **3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Тірек сөздерді пайдаланып, бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрай алмау.
- Мәтіннің мазмұнына түсінбеу, оқу шапшаңдығының төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Оқу шапшаңдығын арттыруға жұмыстар жасау, оқыған мәтінді түсінуге, сөздермен сөйлем құрау, әңгіме құрау жұмыстарын жандандыру.

Мерзімі 28.12.2021

3 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 12 Мұғалім: Оралбекова Т.А

Мақсат: III тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	92	100
ТЖБ	12	18	1	7	4	58	92
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.						
БЖБ 2	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.				4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау		
ТЖБ	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 039%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	-----------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Есбол Дарын, Мұратқызы Інжу Шаймұратова Алима Ахметхан Баймен Қайрат Ерсұлтан Мырзабек Жасұлан, Ермекұлы Айбын Жанібек Бақболсын Қабылхан Рухия Жасұланұлы Рысұлан	Айдын Айғаным Мұратқызы Інжу Серікхан Мадина Ермекұлы Айбын
БЖБ 2	-	Есбол Дарын, Мұратқызы Інжу Шаймұратова Алима Ахметхан Баймен Қайрат Ерсұлтан Мырзабек Жасұлан, Ермекұлы Айбын Жанібек Бақболсын Қабылхан Рухия Жасұланұлы Рысұлан	Айдын Айғаным Мұратқызы Інжу Серікхан Мадина Ермекұлы Айбын
ТЖБ	-	Есбол Дарын, Мұратқызы Інжу Шаймұратова Алима Ахметхан Баймен Қайрат Ерсұлтан Мырзабек Жасұлан, Ермекұлы Айбын Жанібек Бақболсын Қабылхан Рухия Жасұланұлы Рысұлан	Айдын Айғаным Мұратқызы Інжу Серікхан Мадина Ермекұлы Айбын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 2тапсырмада жіктік жалғауларының қолданысынан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 2тапсырмада жіктік жалғауларының қолданысынан қателескен себебі тәуелдік жалғауымен шатастырғандықтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жіберілген қателер бойынша қосымша сабақ ұйымдастыру

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Оралбекова Т.А

IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 «а»

Оқушылар саны:12

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелеріне талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м%
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
ЖББ 1	12	7	0	3	9		100
ЖББ 2	12	9	1	11	0		92
ТЖБ 1	12	18	1	10	1		92

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
ЖББ 2	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме,сұхбат) жазу
ТЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Айдын Айғаным, Ахметхан Баймен, Жасұланұлы Рысұлан, Қабылхан Рухия, Шаймұратова Алима,Ермекұлы Айбын

Орта (О): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Есбол Дарын, Мұратқызы Інжу,Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан

Төмен (Т);0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)..

Мырзабек Жасұлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұқсас тақырыпта берілген мәтіндерді стиліне қарай салыстыра алмады. Мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтай алмады. Бірінші дара етістікті күрделі етістікке айналдырмады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыға туындаған қиындықтардың себептері:

Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.

Жоспарланған түзету жұмысы: Өткен тақырыптарды қайталау, уақытты тиімді пайдалану.

Мерзімі 20.05.2022

