

4 «А» сынып оқушыларының 1 тоқсан бойынша әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: 1 тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдары пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта		жоғары			
			0-39%		40-84%	85-100 %		
БЖБ №1	11	8			8	3	45	100
БЖБ №2	11	7			8	3	64	100
ТЖБ	11	18	1		10	0	45	91

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.2.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ №2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, Оны бөліктерге бөлу, әрбөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Айдын Айғаным, Серікхан Мадина, Жасұланұлы Рысұлан.

Жақсы: 40-84% Ахметхан Баймен, Ермекұлы Айбын, Есбол Дарын, Шаймұратова Алима, Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан, Қабылхан Рухия, Жасұланұлы Рысұлан. **Төмен: 0-39%**

Мұратқызы Інжу **2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** - Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

- Мәтінге жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Шығарманы оқу барысында оқиғаға түсінбеу

- Мәтінді бөліктерге дұрыс бөле алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс - Бірнеше шығармалар оқу, мазмұндау, бөлімдерге бөлу жұмыстарын жүргізу

- Бөлімдерге ат қойып үйрету.

Мерзімі 26.10.2021

**4 «А» сынып оқушыларының 2 тоқсан бойынша әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ,
ТЖБ нәтижелерін талдау анықтамасы**

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Оралбекова Т.А

Мақсаты: **II** тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша
білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдары пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта		жоғары			
			0-39%		40-84%	85-100 %		
БЖБ №1	12	7	0		11	1	50	100
БЖБ №2	12	10			10	2	67	100
ТЖБ	12	18	1		11	0	67	92

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
БЖБ 2	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану. 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Жасұланұлы Рысұлан, Айдын Айғаным

Жақсы: 40-84% Серікхан Мадина Есбол Дарын, Ермекұлы Айбын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Шаймұратова Алима, Ахметхан Бәмен, Жәнібек Бақболсын

Төмен 0-39% Мырзабек Жасұлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру барысында, сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді / нақыл сөздерді қолдану барысында кемшіліктер жіберді. **3.**

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: - Шығарманы оқу барысында оқиғаға түсінбеу
- Мәтінді бөліктерге дұрыс бөле алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі, мақал – мәтелдер мен нақыл сөздер туралы білімдерін толықтыру. Сабақ барысында осы аталған олқылықтармен жұмыс жүргізу

Мерзімі: 24.12.2021

3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оралбекова Т

Мақсат: III тоқсанда өтілген тақырыптар бойынша білім деңгейін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	6	6	58	100
БЖБ 2	12	10	0	12	0	50	100
ТЖБ	12	18	1	9	2	67	92
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру				4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру		
БЖБ 2	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету				4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу		

ТЖБ	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есбол Дарын, Мұратқызы Інжу Шаймұратова Алима Ахметхан Баймен Қайрат Ерсұлтан Мырзабек Жасұлан	Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын Жасұланұлы Рысұлан Жанібек Бақболсын Қабылхан Рухия Серікхан Мадина
БЖБ 2	-	Есбол Дарын, Мұратқызы Інжу Шаймұратова Алима, Ахметхан Баймен Қайрат Ерсұлтан ,Мырзабек Жасұлан Айдын Айғаным, Ермекұлы Айбын Жасұланұлы Рысұлан Жанібек Бақболсын Қабылхан Рухия Серікхан Мадина	
ТЖБ	Мырзабек Жасұлан	Есбол Дарын, Мұратқызы Інжу Шаймұратова Алима, Ахметхан Баймен Қайрат Ерсұлтан, Ермекұлы Айбын Жасұланұлы Рысұлан Жанібек Бақболсын Қабылхан Рухия	Серікхан Мадина Айдын Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтаудан және автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуден қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтаудан және автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуден қателескен себебі мәтінді мұқият түсініп оқымағандықтан.

Мерзімі: 18.03.2022

4 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**Сынып: 4 «а»****Оқушылар саны:12****Педагог: Оралбекова Т.А****Мақсаты:**Бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелеріне талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
ЖББ 1	12	8	0	9	3	50	100
ЖББ 2	12	8	0	9	3	58	100
ТЖБ 1	12	18	1	9	2	50	92

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	
ЖББ 2	4.2.1.2** Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сынтұрғысынан бағалап оқу 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті

Жоғары (Ж): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Серікхан Мадина, Жасұланұлы Рысұлан, Айдын Айғаным

Орта (О): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ахметхан Баймен, Қабылхан Рухия, Шаймұратова Алима,Ермекұлы Айбын, Есбол Дарын,
Мұратқызы Інжу,Жәнібек Бақболсын, Қайрат Ерсұлтан,

Төмен (Т);0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)..

Мырзабек Жасұлан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыға туындаған қиындықтардың себептері:

- Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау

- Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу

Жоспарланған түзету жұмысы: Өткен тақырыптарды қайталау, уақытты тиімді пайдалану.

Мерзімі 20.05.2022