

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	9	2	82	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	73	100
ТЖБ	11	18	0	9	2	73	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Ахметхан Бәймен, Ермақұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным, Серікқан Мәдина
БЖ Б 2	-	Ахметхан Бәймен, Ермақұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным, Серікқан Мәдина
ТЖ Б	-	Ахметхан Бәймен, Ермақұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным, Серікқан Мәдина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі»коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	11	1	50	100
БЖБ 2	12	9	0	10	2	67	100
ТЖБ	12	18	0	10	2	92	100

Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics
	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	
БЖБ 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	
ТЖБ	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.14.1 Use prepositions of location, position and direction: <i>at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left</i> ; use prepositions of time: <i>in, on, at, before, after</i> ; use <i>with / without</i> to indicate; accompaniment
	with for instrument and for to indicate recipient	
	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	
	4.2.1.1 Make basic statements which provide	

information on an increasing
range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Ермақұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Мырзабек Жасұлан, Шаймұратова Алима	Серікқан Мәдина
БЖБ 2	-	Ахметхан Бәймен, Ермақұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Мырзабек Жасұлан, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным, Серікқан Мәдина
ТЖБ	-	Ахметхан Бәймен, Ермақұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Мырзабек Жасұлан, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным, Серікқан Мәдина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.7.1 Contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences during short pair, group and whole class exchanges 4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues. 4.2.6.1 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges	4.1.9.1 Recognise words that are spelt out from a limited range of general and curriculum topics 4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions <i>and, or, but, because</i> to link words and phrases

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Ахметхан Бәймен, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Инжу, Мырзабек Жасұлан, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным, Серікқан Мәдина
БЖ Б 2	-	Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Инжу, Мырзабек Жасұлан, Шаймұратова Алима	Серікқан Мәдина
ТЖБ	-	Ахметхан Бәймен, Ермекұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Инжу, Мырзабек Жасұлан, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным, Серікқан Мәдина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	92	100
БЖБ 2	12	12	0	11	1	92	100
ТЖБ	12	18	0	11	1	75	100

БЖБ 1	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things;	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ахметхан Бәймен, Ермакұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Шаймұратова Алима, Мырзабек Жасұлан	Айдын Айғаным, Серікқан Мәдина
БЖБ 2	-	Айдын Айғаным, Ахметхан Бәймен, Ермакұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жасұланұлы Рысұлан, Жәнібек Бақболсын, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Мырзабек Жасұлан, Шаймұратова Алима	Серікқан Мәдина
ТЖБ	-	Ахметхан Бәймен, Ермакұлы Айбын, Есболұлы Дарын, Жәнібек Бақболсын, Жасұланұлы Рысұлан, Қабылхан Рухия, Қайрат Ерсұлтан, Мұратқызы Інжу, Серікқан Мәдина, Мырзабек Жасұлан, Шаймұратова Алима	Айдын Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.