

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі, пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

3

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат:

Оқушылардың 1-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	7	0	7	7	86	100
БЖБ 2	14	10	0	11	3	57	100
ТЖБ	14	15	0	7	7	64	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау. 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
ЖББ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ 1	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Бекзатұлы Бекарыс, Дәулетұлы Нұркұйса, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Бауыржанқызы Аяжан, Бекзатұлы Бекарыс, Дәулетұлы Нұркұйса, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мукиянова Аяла, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Бекзатұлы Бекарыс, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркұйса, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтауда. Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазуда. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында мәтінмен жұмыстар жүргізу. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 26.10.2021 ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Максат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	6	7	77	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	77	100
ТЖБ	13	16	0	7	6	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру. 3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану. 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	
ЖББ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату
ТЖБ 1	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату. 3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою.	3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұркұйса, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мукиянова Аяла, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұркұйса, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жайылма сөйлемді жалаң сөйлемге ажыратуда, сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажыратуда.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында мәтінмен жұмыстар жүргізу. Жайылма сөйлемді жалаң сөйлемге ажыратуда, сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажыратуда. қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 22.12.21 ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі, пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 4-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	69	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	62	100
ТЖБ	13	16	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді анықтауда, мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде қиналады.
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	Берілген мәтіндердің стилін анықтауда/ ұқсастығын сипаттауда/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді
ТЖБ	3.2.5.1 Берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау.	Пікір білдіруге бағытталған баламалы сұрақтар мен сәйкес жауаптар жазуда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркүйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат

БЖ Б 2	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Қадыр Азат
ТЖ Б	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұрқұйса, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Нұрланұлы Нұрәлі, Талғат Нұрасыл

2.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Пікір білдіруге бағытталған баламалы сұрақтар мен сәйкес жауаптар жазуда қиналады.

Мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 19.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 3-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	69	100
БЖБ 2	13	10	0	8	5	69	100
ТЖБ	13	16	0	10	3	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 Сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.2.5.1 Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырыпбойынша әңгіме құрау 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікірбілдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төм	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	-----	------------------	---------------------

	ен (Н): 0- 39%		
БЖ Б 1	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұркұйса, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Қадыр Азат
БЖ Б 2	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұркұйса, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі
ТЖ Б	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұркұйса, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтауда қателіктер жіберген.

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауынды

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.
Күні 17.03.2022

