

Шығыс қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 1-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	6	8	71	100
БЖБ 2	14	7	0	5	9	93	100
ТЖБ	14	16	0	10	4	64	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру. 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	
ЖББ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ 1	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Бекзатұлы Бекарыс, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Дәулетұлы Нұркүйса, Талғат Нұрасыл
БЖБ 2	-	Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Арсенова Мөлдір, Бекзатұлы Бекарыс, Мукиянова Аяла	Дәулетұлы Нұркүйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл, Бауыржанқызы Аяжан, Мамырбай Диас

ТЖБ		Ербол Кәусар, Дәулетұлы Нұрқұйса, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл, Арсенова Мөлдір, Бекзатұлы Бекарыс	Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Бауыржанқызы Аяжан
-----	--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізгенде. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін табуда, оқылған шығарманы логикалықбөліктерге бөліуде.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу. Қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні ----- 24.10.21ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	6	7	77	100
ТЖБ	13	16	0	7	6	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау. 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашықсұрақтар қою және жауап беру	
ТЖБ 1	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың соңын өз ойы бойынша болжауда, шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазуда қателіктер жіберген.

2. Жоспарланған түзету жұмысы

Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және сөздік қорды көбейту мақсатында әдеби шығармалар оқу. Қосымша сабақтар ұйымдастыру.

27.12.2021

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 3-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	69	100
ТЖБ	13	16	0	6	7	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып/сын тұрғысынан бағалап оқу	Мәтіннің негізінде кейіпкерге қатысты ақпараттарды қамтып жазуда қиналады..

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
жазба жұмысын орындау барысында;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді оқып, тақырыбын анықтау, мәтін түрін ажыратуда, Мәтіннің негізінде кейіпкерге қатысты ақпараттарды қамтып жазуда, мәтін құрап жазуда, қателіктер болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 16.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Кайнолдина Г

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 4-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	16	0	6	7	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс - әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
ТЖБ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, сонын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

	тауып, бағалау	
--	----------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауында

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 23.05.2022