

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	10	3	69	100
БЖБ 2	13	9	0	9	4	69	100
ТЖБ	13	16	0	7	6	77	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.S5 Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud	3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics
БЖБ 2	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics
ТЖБ	3.L4 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics 3.S4 Respond to questions on a limited range of general and some curricular topics 3.U2 Use cardinal numbers 1-100 to count and ordinal numbers 1 – 10	3.R3 Begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics 3.W8 Include appropriate use of a full stop during guided writing of short, familiar sentences

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Қадыр Азат, Нұрланұлы Нұрәлі
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұрқұйса, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Нұрланұлы Нұрәлі
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Дәулетұлы Нұрқұйса, Жігерқызы Акнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістікесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда. Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.