

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

Сынып: 3

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Кайнолдина Г

Мақсат: Оқушылардың 1-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	7	0	6	8	71	100
БЖБ 2	14	7	0	5	9	86	100
БЖБ 3	14	9	0	10	4	64	100
ТЖБ	14	15	0	8	6	71	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріптіөрнектің мәнін табу. 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
ЖББ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан (см ² , дм ² , м ²)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/ азайту/ көбейту/ бөлу амалын орындау. 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
ЖББ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны»,	

	«жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	
ТЖБ 1	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық)(л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау. 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы $\cap$, екі жиынның бірігуі $\cup$, бос жиын $\emptyset$ таңбаларын қолдану. 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығаруда.	3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиязова Аяла, Талғат Нұрасыл, Арсенова Мөлдір, Бекзатұлы Бекарыс	Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Бекзатұлы Бекарыс, Мукиязова Аяла, Қайратұлы Санжар, Жігерқызы Ақнар	Бауыржанқызы Аяжан, Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Нұрланұлы Нұрәлі, Қыдырбекқызы Ақерке, Ербол Кәусар, Дәулетұлы Нұрқұйса
БЖБ 3	-	Арсенова Мөлдір, Бауыржанқызы Аяжан, Бекзатұлы Бекарыс, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл, Мукиязова Аяла, Жігерқызы Ақнар	Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл, Мукиязова Аяла, Жігерқызы Ақнар, Бекзатұлы Бекарыс	Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Қадыр Азат, Ербол Кәусар, Дәулетұлы Нұрқұйса, Бауыржанқызы Аяжан

2.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы, Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты)

есептерді талдау және шығаруда, Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығаруда

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, қатемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

27.10.2021

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат:

Оқушылардың 1-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	69	100
БЖБ 2	13	10	0	4	9	85	100
ТЖБ	13	16	0	6	7	54	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.2.4 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу. 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	
ЖББ 2	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$, шаршы $S = a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ 1	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$, шаршы $S = a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2 /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Бауыржанқызы Аяжан, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мукиянова Аяла	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

2.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см², дм², м²/бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, қатемен жұмыс жасау. Осы мақсаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру

Күні : 24.12.21 ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 3-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	54	100
БЖБ 2	13	10	0	7	6	69	100
БЖБ 3	13	10	0	8	5	62	100
ТЖБ	13	16	1	6	6	77	92

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	
БЖБ 2	3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	Кеңістіктік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтауда қателіктер жібереді.
БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46 : 2$, $246 : 2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттап көбейтуде /бөлуде қателіктер жібереді
ТЖБ	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84 : 3$, $538 : 2$ екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.	Білім алушы жабық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Талғат Нұрасыл, Табысбек Айдана, Мукиянова Аяла, Қайратұлы Санжар, Жігерқызы Ақнар, Ербол Кәусар	Бауыржанқызы Аяжан, Нұрланұлы Нұрәлі, Мамырбай Диас, Қыдырбекқызы Акерке, Қадыр Азат, Дәулетұлы Нұркұйса
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиянова Аяла,	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркұйса, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Акерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы

		Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Нұрәлі
БЖ Б 3	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиянова Аяла, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке
ТЖ Б	Жігерқызы Ақнар	Арсенова Мөлдір, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мукиянова Аяла, Табысбек Айдана, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұркұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар Кеңістіктік фигуралардың әртүрлі қалпындағы көрінісін анықтауда қателіктер жібереді. Екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға разрядтан аттап көбейтуде /бөлуде қателіктер жібереді

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу; қосымша сабақтар ұйымдастыру.

Күні: 18.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.)

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Кайнолдина Г. Б.

Мақсат: Оқушылардың 4-тоқсандағы білімдерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	6	7	77	100
БЖБ 2	13	10	0	6	7	62	100
ТЖБ	13	16	0	6	7	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды біртаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	
БЖБ 2	3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін айнұмалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару
ТЖБ	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.3.4 Уақыт (сек, мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3** Шамалар мәндерін: уақыт (сек,	3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті
- 2.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Арсенова Мөлдір, Ербол Кәусар, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мукиязова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұрқұйса, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана
БЖБ 2	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Мамырбай Диас, Мукиязова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Қыдырбекқызы Ақерке, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана
ТЖБ	-	Арсенова Мөлдір, Жігерқызы Ақнар, Қайратұлы Санжар, Қыдырбекқызы Ақерке, Мукиязова Аяла, Талғат Нұрасыл	Бауыржанқызы Аяжан, Дәулетұлы Нұрқұйса, Ербол Кәусар, Қадыр Азат, Мамырбай Диас, Нұрланұлы Нұрәлі, Табысбек Айдана

3. :

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығаруда, Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалануда қателіктер жіберген.

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: қосымша сабақтар, тапсырмалар ұйымдастыру.

Күні 23.05.2022