

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 7

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқуш ы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	13	0	4	3	100	100
ТЖБ	7	30	0	5	2	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттеу 11.1.3.4Этнографиялық материалдардың негізіндеқазақтарда қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау	11.1.1.3 Картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалықдаму бағыттарын анықтаған факторларды талдау
ТЖБ	11.1.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстану жүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықтау 11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономикалық жүйе», «дәстүрлі (аграрлы) экономика», «жоспарлы (социалистік) экономика» ұғымдарын пайдалану	11.1.3.4 Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау 1.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау 11.1.2.4 Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың

		мәдени өзара әсерін анықтау
--	--	-----------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ
ТЖБ	-	Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу, XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау, Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау, Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау және Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, үй тапсырмаларын тиісінше орындамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Кеңесбеков Е, Қосын Е, Баяхметов Д, Мұратұлы Е

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 30.10.2021 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 8

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	11	0	5	3	63	100
ТЖБ	8	30	0	5	3	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.2 Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу	1.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін депортация, арнайы қоныс аударылғандар, полиэтникалық қоғам, ұлттық саясат, интернационализм ұғымдарын пайдалану.
ТЖБ	11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «аграрлық саясат», «көші-қон саясаты», моноэтностық құрам ұғымдарын пайдалану.	11.2.2.2. Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Алип Самал, Қосын Ерен, Шакенова Айғаным
ТЖБ	-	Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

тізбесі: Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін депортация, арнайы қоныс аударылғандар, полиэтникалық қоғам, ұлттық саясат, интернационализм ұғымдарын пайдалану.

Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, үй тапсырмаларын тиянақты орындамаған.

4. 4.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):

Кеңесбеков Е, Қосын Е, Баяхметов Д, Мұратұлы Е, Зиятбек Е

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 29.12.2021 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 8

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	14	0	3	5	100	100
ТЖБ	8	30	0	5	3	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихитұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау	11.3.1.4 Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы «Зар-заман» өкілдерінің идеяларын түсіндіру 11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихинегіздерін анықтау
ТЖБ	11.3.2.1 «Алаш» ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау	1.1 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуынатарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Мұратұлы Ерзат, Шакенова Айғаным
ТЖБ	-	Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы «Зар-заман» өкілдерінің идеяларын түсіндіру. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихинегіздерін анықтау. Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, үй тапсырмаларын тиісті орындамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):

Кеңесбеков Е, Қосын Е, Баяхметов Д,

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 25.03.2022 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 8

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	10	0	2	6	100	100
ТЖБ	8	30	0	5	3	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау жою» «қызыл отау», «мұғалімдер институты», «мектептегі білім беру», «кәсіби білім беру» ұғымдарын пайдалану
ТЖБ	11.4.2.2 XVIII-XX ғасырдың басындағы зерттеушілердің еңбектерін зерделеу негізінде Қазақстандағы ғылымды дамытуға қосқан үлестерін бағалау. 11.4.3.1 Қазақстан Республикасының стратегиялары мен бағдарламаларын зерттеу негізінде білім және ғылым жүйесін жаңартудың алғышарттарымен маңызын талдау	11.4.2.3 XIX- XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы оқу орындарының дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кеңесбеков Ерасыл, Баяхметов Дастан	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат, Шакенова Айғаным
ТЖБ	-	Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: 11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерінанықтау үшін «сауатсыздықты жою» «қызыл отау», «мұғалімдер институты», «мектептегі білім беру», «кәсіби білім беру» ұғымдарын пайдалану.

11.4.2.3 XIX- XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы оқу орындарының дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар тақырыпты тиянақты қайталап оқымаған. Терминдерді жаттамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):
Зиятбек Е, Баяхметов Д, Кеңесбеков Д

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 27.05.2022 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И