

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	7	8	0	7	0	29	100	БЖБ 1
БЖБ 2	7	13	0	7	0	43	100	БЖБ 2
ТЖБ	7	30	0	6	1	29	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.2.1 - геоақпараттық әдіс-тер мен геоақпараттық жүйе-лер (ГАЗ) технологиялары-ның ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру	Геоақпараттық әдіс-тер мен геоақпараттық жүйе-лер (ГАЗ) технологиялары-ның ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіруде қиналу
БЖБ 2	11.3.1.2 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, "экологиялық ізін" есептеу	жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, "экологиялық ізін" есептеуде қателесу
ТЖБ	11.3.1.1 - табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтау (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде);	табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтауда қиналу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша
Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша
Жоғары (В): 85-100% Алип Самал

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Геоақпараттық әдіс-тер мен геоақпараттық жүйе-лер (ГАЖ) технологиялары-ның ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіруде қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 25.10.21ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	8	15	0	7	1	38	100	БЖБ 1
ТЖБ	8	30	0	7	1	63	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.4 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуде қиналу
ТЖБ	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; 11.3.2.3 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу;	қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеуде қателесу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Шакенова Айғаным

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Шакенова Айғаным

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуде қиналу

Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеуде қателесу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру

- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 27.12.21ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	8	16	0	7	1	50	100	БЖБ 1
БЖБ 2	8	17	0	7	1	63	100	БЖБ 2
ТЖБ	8	30	0	7	1	75	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.5 - Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму стратегияларының жобаларын (өз өңірінің мысалында) ұсыну	Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму стратегияларының жобаларын (өз өңірінің мысалында) ұсынуда қиналу
БЖБ 2	11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру	Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беруде қателесу

ТЖБ	11.4.1.1 - Қазақстан аймақтарын шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономикалық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау; 11.4.1.2 - Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау(өз аймағы негізінде);	Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтауда қиналу
-----	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Шакенова Айғаным

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Шакенова Айғаным

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Шакенова Айғаным

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтауда қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;
 - теорияны толық білмеуі;
 - үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
 - қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 14.03.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	8	14	0	7	1	25	100	БЖБ 1
БЖБ 2	8	12	0	7	1	25	100	БЖБ 2
ТЖБ	8	30	0	7	1	63	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.2.3 - қолданбалы елтанушылық ақпараттың маңыздылығын, субъектілері мен тұтынушыларын анықтау; 11.6.2.4 - түрлі мақсатты аудиториялар үшін кешенді дүниежүзі елдерінің кешенді елтанушылық сипаттамаларды әзірлеу және шығармашылық түрде ұсыну (елдер мен ұсыну формасы – таңдау бойынша)	түрлі мақсатты аудиториялар үшін кешенді дүниежүзі елдерінің кешенді елтанушылық сипаттамаларды әзірлеу және шығармашылық түрде ұсынуда қателікке бой алдыру
БЖБ 2	11.7.1.1 - ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеу; 11.7.1.2 - Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау; 11.7.1.3 - ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын	ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеуде қиналу

	проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсыну	
ТЖБ	11.7.1.3 - ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсыну	Ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсынуда қателесу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Шакенова Айғаным

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Шакенова Айғаным

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Шакенова Айғаным

Орта (С): 40-64% Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсынуда қателесу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 23.05.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

