

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Әлихан Е.

Мақсат: 1

тоқсандағы

білім

деңгейін

анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	15	0	7	0	100	100
БЖБ 2	7	18	0	7	0	86	100
ТЖБ	7	25	0	6	1	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ 2	11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	11.3.1.7 анықталған интеграл ұғымын білу, есептей білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	-
БЖБ 2	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы	-

		Ерзат	
ТЖБ	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Алип Самал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

айнымалыны алмастыру әдісімен орындады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әлихан Е

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Әлихан Е.

Мақсат: 2 тоқсандағы білім деңгейін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	16	0	7	1	88	100
БЖБ 2	8	19	0	7	1	88	100
ТЖБ	8	25	0	7	1	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.13нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану.	11.3.1.13нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану.
БЖБ 2	11.2.2.5иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу, 11.2.2.5иррационал теңсіздіктерді шешу
ТЖБ	11.3.1.13нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану. 11.3.1.12нақты көрсеткіштік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану. 11.2.2.5иррационал теңсіздіктерді шешу 11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерін шешу	11.2.2.4иррационал теңдеулер жүйелерін шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным

БЖБ 2	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным
ТЖБ	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

нақты көрсеткіштік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану; айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

иррационал теңсіздіктерді шешу кезінде анықталу облысын ескермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әлихан Е

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Әлихан Е.

Мақсат: 3 тоқсандағы білім деңгейін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	17	0	6	2	100	100
БЖБ 2	8	17	0	7	1	88	100
БЖБ 3	8	15	0	7	1	88	100
ТЖБ	8	25	0	6	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.15 Көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.4.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.4.1.19 Логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану 11.4.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.4.1.21 Логарифмдік функцияның туындысын табу	11.3.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу
БЖБ 2	11.2.2.7-көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.8- логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; 11.2.2.9- логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу 11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу	11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу
БЖБ 3	11.2.2.9- логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу	11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу

ТЖБ	11.4.1.14 көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу 11.4.1.15 көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.4.1.18 логарифмдік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу 11.4.1.21 логарифмдік функцияның туындысын табу 11.4.1.17 логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.2.2.11 логарифмдік теңсіздіктер мен олардың жүйелерін шеше білу 11.2.2.6 көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану	11.2.2.6 көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану 11.4.1.21 логарифмдік функцияның туындысын табу
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Зиятбек Еділ, Шакенова Айғаным
БЖБ 2	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным
БЖБ 3	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным
ТЖБ	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Қосын Ерен, Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың туындыларын табады;
- иррационал теңдеулер және теңсіздіктер жүйелерін шешеді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың туындыларын табуда қателіктер жіберді;
- Иррационал теңсіздік жүйелерін шешкен кезде қателіктер жіберді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қатемен жұмыс жасау, қиындық тудырған тақырыптарды қайталау және түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Топтағы: 20.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әлихан Е

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Әлихан Е.

Мақсат: 4 тоқсандағы білім деңгейін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	16	0	7	1	88	100
ТЖБ	8	25	0	7	1	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.22 Дифференциалдық теңдеулер туралы негізгі ұғымдарды білу 11.4.1.23 Дифференциалдық теңдеулердің жалпы және дербес шешімдері анықтамаларын білу 11.4.1.24 Айнымалылары ажыратылатын дифференциалдық теңдеулерді шешу	11.4.1.24 Айнымалылары ажыратылатын дифференциалдық теңдеулерді шешу
ТЖБ	11.4.1.22 Дифференциалдық теңдеулер туралы негізгі ұғымдарды білу 11.4.1.23 Дифференциалдық теңдеулердің жалпы және дербес шешімдері анықтамаларын білу 11.4.1.24 Айнымалылары ажыратылатын дифференциалдық теңдеулерді шешу 11.4.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық	11.4.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану 11.4.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cy=0$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар) 11.4.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу

теңдеулерді қолдану 11.4.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cy=0$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар) 11.4.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным
ТЖБ	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Айнымалылары ажыратылатын дифференциалдық теңдеулерді шешу;
- Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру
- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

Топтағы: 23.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әлихан Е