

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: I

Пәні бойынша: химия

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	7	15	0	7	0	86	100
	БЖБ 2	7	15	0	6	1	86	100
	ТЖБ	7	25	0	7	0	86	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2.5 альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану өнімдерінің реакция теңдеулерін құрастыру; 11.1.2.6 альдегидтер және кетондардың нуклеофильді қосылу реакциясына мысалдар келтіру	11.1.2.12 бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.1.2.13 бензол және оның гомологтарын алу реакцияларын құрастыру
ТЖБ 1	11.1.2.10 карбон қышқылдары, күрделі эфирлер, сабын, синтетикалық жуғыш заттар және биодизельді отындардың қолданылу аймағын атау 11.1.2.8 карбон қышқылдарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.1.2.7 карбон қышқылдарының физикалық қасиеттерін және алыну жолдарын түсіндіру;	11.1.2.9 этерификация реакциясының механизмін сипаттау; 11.1.2.11 Майлардың құрамы мен құрылысын білу

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар бензол молекуласының құрылымын түсіндіру кезінде қиындықтар туындады **2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:**

акуыздың біріншілік құрылымын кодтау жүйесін жаза алмау
биологиялық маңыздыметалдар ролін түсінбеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі:

бензол және оның гомологтарын алу реакцияларын
құрастыру кезде қателіктержіберді

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Кодтау жүйесін түсінбеу және сызба құрастыра алмау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Кодтау жүйесін және сызба құрастырыруға арналған тапсырмалар орындату

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: II

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	8	15	0	5	3	100	100
	БЖБ 2	8	15	0	5	3	100	100
	ТЖБ	8	30	0	5	3	100	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.2.27 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.4.2.31 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысының сызбанұсқасын құру 11.4.2.32 өнімнің шығымын реагент мөлшері (көлем, масса) және реакция өнімнің берілген шамасы (көлем, масса) бойынша есептеу 11.4.2.36 шикі мұнайды айдау өнімдерінің қолдану аясын білу 11.4.2.38 көмірсутек отындарын жағу қоршаған ортаның ластануына әкеп соғатынын және оның климатқа әсерін білу.
ТЖБ	11.4.2.27 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.4.2.31 органикалық қосылыстардың негізгі кластарының генетикалық байланысының сызбанұсқасын құру 11.4.2.32 өнімнің шығымын реагент мөлшері (көлем, масса) және реакция өнімнің берілген шамасы (көлем, масса) бойынша есептеу 11.4.2.36 шикі мұнайды айдау өнімдерінің қолдану аясын білу 11.4.2.38 көмірсутек отындарын жағу қоршаған ортаның ластануына әкеп соғатынын және оның климатқа әсерін білу. 11.4.2.32 - өнімнің шығымын реагент мөлшері (көлем, масса) және реакция өнімнің берілген шамасы (көлем, масса) бойынша есептеу. 11.4.2.33 - көміртек қосылыстарын отын ретінде қолдануға болатынын білу; 11.4.2.35 - шикі мұнайды айдау үдерісінің маңызын түсіну және өндіру үдерісін сипаттау; 11.4.2.36 - шикі мұнайды айдау өнімдерінің қолдану аясын білу; 11.4.2.38 - көмірсутек отындарын жағу қоршаған ортаның ластануына әкеп соғатынын және оның климатқа әсерін білу.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласындағы ақуыздың біріншілік құрылымын кодтау жүйесін түсіндіру, биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау кезінде қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

ақуыздың біріншілік құрылымын кодтау жүйесін жаза алмау
биологиялық маңыздыметалдар ролін түсінбеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау

тапсырмаларын алу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласындағы ақуыздың біріншілік құрылымын кодтау жүйесін түсіндіру және аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру кезде қателіктер жіберді

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Кодтау жүйесін түсінбеу және сызба құрастыра алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Кодтау жүйесін және сызба құрастырыруға арналған тапсырмалар орындату

Күні:_____Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: III

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	8	10	0	6	2	88	100
	БЖБ 2	8	10	0	6	2	75	100
	ТЖБ	8	30	0	6	2	50	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.2. 41 Спирттердің құрылымдық, функционалдық топ, класаралық изомерлерінің формуларын құру және жіктелуін атау 11.4.2.43 Спирттер мен фенолдың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.4.2.49 Альдегидтер мен кетондардың тотығу және тотықсыздану реакция өнімдерін атау 11.4.2.51 Карбон қышқылының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	11.5.1.1 Жай және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеулерін құрастыру 11.5.1.2 Майлардың құрамы мен құрылысын білу 11.5.1.4 Майларға сапалық реакция жасау 11.5.1.5 Майлардың сабындану және гидролиз өнімдерін атау 11.5.1.7 Глюкозада функционалдық топтардың болуын тәжірибе жүзінде анықтау 11.5.1.10 Сахароза, крахмал және целлюлоза гидролизінің реакция өнімдерін атау
ТЖБ	11.4.2. 41 Спирттердің құрылымдық, функционалдық топ, класаралық изомерлерінің формуларын құру және жіктелуін атау 11.4.2.43 Спирттер мен фенолдың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.4.2.49 Альдегидтер мен кетондардың тотығу және тотықсыздану реакция өнімдерін атау 11.4.2.51 Карбон қышқылының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.5.1.1 Жай және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеулерін құрастыру 11.5.1.2 Майлардың құрамы мен құрылысын білу 11.5.1.4 Майларға сапалық реакция жасау 11.5.1.5 Майлардың сабындану және гидролиз өнімдерін атау 11.5.1.7 Глюкозада функционалдық топтардың болуын тәжірибе жүзінде анықтау 11.5.1.10 Сахароза, крахмал және целлюлоза гидролизінің реакция өнімдерін атау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға

туындаған қиындықтартізбесі:

Оқушылар физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауғаарналған есептер шығару кезінде қиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Тақырып бойынша реакция теңдеулерін жаза алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі:

Оқушылар тізбектеле жүретін реакция теңдеулері бойынша есептер шығару кезіндеқиындықтар туындады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Тақырып бойынша реакция теңдеулерін жаза алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі:

Титрлеу нәтижесі бойынша есептеулер жүргізу кезде қателіктер жіберді

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардыңсебептері:

Титрлеу ұғымын жетік түсінбеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні:

Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: IV

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	8	10	0	4	4	100	100
	БЖБ 2	8	10	0	1	7	100	100
	БЖБ 3	8	20	0	2	6	100	100
	ТЖБ	8	30	0	0	8	100	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.2.54 Аминдердің номенклатурасы мен жіктелуін білу 11.4.2.55 Анилин, аминдер, аммиактың негізгі қасиеттері мен құрылымын салыстыру 11.5.1.14 Аминқышқылдарының екідайлылығын қарастыру 11.5.1.20 ДНК мен РНК құрылымдарын салыстыру 11.5.1.18 Нәруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білу
БЖБ 2 БЖБ3	11.4.2.59 Полимеризация мен реакцияларының теңдеулерін құру 11.4.2.60 поликонденсация Кейбір полимерлер мен пластмассалардың қолдану аясын және қасиеттерін атау 11.4.1.3 «Парниктік эффект» пен озон қабатының бұзылу мәселелері арасындағы айырмашылықты түсіндіру 11.4.2.62 Қазақстанда өндірілетін полимерлердің түрлерін білу 11.5.1.23 Дәрумендер мен гормондардың адам ағзасындағы функциясын сипаттау
ТЖБ	11.4.2.55 - анилин, аминдер, аммиактың негізгі қасиеттері мен құрылымын салыстыру; 11.4.2.57 - анилин мен аминдерді алу реакция теңдеулерін құрастыру 11.5.1.14 - аминқышқылдарының екідайлылығын қарастыру 11.5.1.15 - α – аминқышқылдарынан нәруыздарды алудағы пептидтік байланыстың түзілуін түсіндіру; 11.5.1.18 - нәруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білу 11.5.1.20 - ДНК мен РНК құрылымдарын салыстыру;

	11.4.2.59 - полимеризация мен поликонденсация реакцияларының теңдеулерін құру; 11.4.2.60 - кейбір полимерлер мен пластмассалардың қолдану аясын және қасиеттерін атау; 11.5.1.23 - дәрумендер мен гормондардың адам ағзасындағы функциясын сипаттау; 11.4.1.3 - «парниктік эффект» пен озон қабатының бұзылу мәселелері арасындағы айырмашылықты түсіндіру;
--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауыспалы металдардың кешен түзу реакцияларының оның шінде мыс (+2) кешендерінің, темір (+2, +3) кешендерінің сумен және аммиакпен құрастыруды түсіндіруде қиындықтар туындады және аспиринді, таксолды физиологиялық белсендігі жоғары табиғи және синтетикалық қосылыстардың өкілдері ретінде атауды сондай-ақ, көміртекті нанобөлшектер құрылымын сипаттау, фуллерен C₆₀, графен, нанотүтік, наножіп, наноталшықтарды ажыратуда барысында оқушыларға қиындық туғызды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі кейбір оқушылар Ti –Si атомдарының электрондық құрылысына сүйене отырып, қандай металдар ауыспалы болатындығын түсіндіру ұғымын толықтай меңгермеген.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.