

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
1 тоқсан
Оқу пәні: Физика

Сынып: 11
Оқушылар саны: 7
Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	7	16	0	4	3	100	100
	БЖБ 2	7	15	0	5	2	100	100
	ТЖБ	7	20	0	7	0	86	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ	11.1.1.1 -экперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу 11.1.2.2-жоғары жиілікті генератордың жұмыс істеу принципімен танысу	11.1.2.1-тербелмелі контурдағы еркін ЭМ тербелістерді зерттеу
БЖБ 2	11.4.3.3- синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу 11.4.3.4 -айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде(резистор) фаза ығысуын сипаттау; 11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу;	11.1.2.3.-механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді салыстыру,ұқсастығын анықтау 11.4.3.3- синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу
ТЖБ	11.4.3.9-резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру; 11.1.3.10 - резонанстық жиілікті есептеу	11.4.3.9-резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат	Алип Самал, Зиятбек Еділ, Баяхметов Дастан
БЖБ 2	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Баяхметов Дастан	Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат
ТЖБ	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
 2 тоқсан
 Оқу пәні: Физика

Сынып: 11Б
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
 Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	8	14	0	7	1	88	100
	БЖБ 2	8	16	0	6	2	75	100
	ТЖБ	8	30	0	7	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.2.3 - амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату;	11.5.2.5 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру
БЖБ №2	11.6.1.2 - призма арқылы өткен кездегі ақ жарықтың жіктелуін түсіндіру; 11.6.1.4 - жұқа пленкаға түскен және шағылған жарықтардан пайда болған интерференциялық максимумдар мен минимумдарды бақылау шарттарын анықтау	11.6.1.6 - жарықтың толқын ұзындығын дифракциялық тордың көмегімен эксперимент арқылы анықтау
ТЖБ	11.5.1.4 - Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру	11.5.1.2 - графикалық әдісті қолданып түйіндер мен шоғырларды анықтау және тұрғын толқындардың пайда болуын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат, Шакенова Айғаным	Алип Самал
БЖБ 2	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Алип Самал, Шакенова

			Айғаным
ТЖБ	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
 3 тоқсан
 Оқу пәні: Физика

Сынып: 11Б
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
 Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	8	16	0	7	1	75	100
	БЖБ 2	8	12	0	7	1	88	100
	ТЖБ	8	30	0	7	1	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	транспортті қолдана отырып, түскен сәуле мен сыңған сәуле бұрышын анықтайды, берілген шынының сыну көрсеткішін анықтайды және шыныдан ауаға өткен сәуле жүрісін аяқтайды; мәліметтерді және шартты белгілерді қолдана отырып, екінші линзадан шыққан кескінді салып көрсетеді	әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдаған кезде қателер жібереді микроскоп арқылы қарағандағы дененің ұлғайған кескінін сәулелер жүрісін салу арқылы алуда қателер жібереді;
БЖБ2	релятивтік эффект салдарынан массаның өсу үшін поезд қандай жылдамдықпен қозғалуы қажет екендігін дұрыс анықтайды	. шапшаң қозғалатын бөлшектің өмір сүру уақытының ұзақтығы неше есе артатындығын анықтауда қателер жібереді зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципіне сүйене отырып сипаттауда және қозғалыстағы зарядталған бөлшектің радиусының өлшемінен өзгеретіндігін түсіндіруде қателер жібереді
ТЖБ	Қос дөңес линзаның сыну көрсеткішін. Қос дөңес линзаның беттерінің қисықтық радиустары Линзаның оптикалық күшін табады Суретте ойыс сфералық айнаны және айнадағы сәуле жүрістерін көрсетеді	Электромагниттік сәулеленудің толқындық және корпускулалық сипаттамаларын қандай екі құбылыстар дәлелдеуде Кез-келген ядролық реакцияда масса саны мен заряд санының сақталу заңдары орындауда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан,	Шакенова Айғаным

		Мұратұлы Ерзат	
БЖБ 2	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным
ТЖ Б	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәлімет
 4 тоқсан
 Оқу пәні: Физика

Сынып: 11Б
 Оқушылар саны: 8
 Мұғалім: Мұратова Н. М.

Мақсаты: Бөлім бойынша және Тоқсан бойынша жиынтық бақылау жұмысының анализі.
 Оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 Б	БЖБ 1	8	12	0	7	1	88	100
	БЖБ 2	8	16	0	6	2	63	100
	ТЖБ	8	30	0	7	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.10.1.1 – жұлдыздардың басты спектрлік класын сипаттау	11.10.1.5 - жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану
БЖБ №2	11.4.3.13 – трансформатор орамындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау	
ТЖБ	Герцшпрунг-Рассель диаграммасы Хаббл заңы	Абсолют және көрінетін жұлдыздық шама

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным
БЖБ 2	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Зиятбек Еділ, Шакенова Айғаным
ТЖБ	-	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындаудағы берілген физикалық құбылыстардың табиғатын түсіндіру, есептердің күрделілігі және формулалар мен тұрақты шамаларды толыққанды қолданбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тапсырмаларды орындауда: Теориялық материалдың жетіспеушілігі, берілген есептерде басқа формулалар мен негіздемелерді қолдану, құбылыстар мен зерттеулердің мағынасын аша алмау.

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назерке Мұратқызы