

1 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявления их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках ОСО

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	9	0	5	2	71	100
БЖБ 2	7	8	0	4	3	100	100
ТЖБ	7	30	0	6	1	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1; 11.2.1; 11.2.2	11.2.2;
БЖБ 2	11.3.7; 11.4.5; 11.5.2	11.5.1; 11.5.2
ТЖБ	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1; 11.2.6; 11.3.4; 11.3.5; 11.4.5; 11.5.2	11.4.5; 11.5.2

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баяхметов Дастан, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханов Қызғалдақ, Алип Самал
БЖБ 2	-	Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат, Қосын Ерен, Кеңесбеков Ерасыл	Бөкейханов Қызғалдақ, Алип Самал, Зиятбек Еділ
ТЖБ	-	Кеңесбеков Ерасыл, Зиятбек Еділ, Алип Самал, Қосын	Бөкейханов Қызғалдақ

		Ерен, Баяхметов Дастан, Мұратұлы Ерзат	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
некоторые затрудняются использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, некоторые учащиеся затруднялись при создании аргументированного эссе

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пробелы в знании о синтаксической роли прилагательных и причастий краткой формы, затрудняются подбирать аргументы для обоснования.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): подготовить дополнительные задания по затруднениям.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова

**2 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау**

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	8	8	0	4	4	75	100
БЖБ 2	8	9	0	5	3	75	100
ТЖБ	8	30	0	6	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1; 11.2.1; 11.2.2	11.2.2
БЖБ 2	11.3.7; 11.4.5; 11.5.2	11.5.1; 11.5.2
ТЖБ	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1; 11.2.6; 11.3.4; 11.3.5; 11.4.5; 11.5.2	11.4.5; 11.5.2

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баяхметов Дастан, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Мұратұлы Ерзат, Шакенова Айғаным
БЖБ 2	-	Баяхметов Дастан, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал, Шакенова Айғаным
ТЖБ	-	Баяхметов Дастан, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат, Шакенова Айғаным	Бөкейханова Қызғалдақ, Алип Самал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения при пересказе содержания текста с использованием средств для привлечения внимания, использовать неполные предложения в составе СП.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда

туындаған қиындықтардың себептері: некоторые чувствовали неловкость перед одноклассниками, пробелы в знании структуры неполного предложения.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): подготовить дополнительные задания по затруднениям.

Топтағы: 30.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна Сулейменова

3 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %	
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	7	0	2	6	75	100
БЖБ 2	8	9	0	6	2	88	100
ТЖБ	8	30	0	6	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2; 11.1.3; 11.2.5;	11.2.5;
БЖБ 2	11.3.3; 11.3.7; 11.4.5; 11.5.1	11.4.5; 11.5.1
ТЖБ	11.1.2; 11.1.3; 11.2.5; 11.3.3; 11.3.7; 11.4.5; 11.5.1	11.4.5; 11.5.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мы

білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Баяхметов Дастан, Кеңесбеков Ерасыл	Алип Самал, Бөкейханова Қызғалдақ, Мұратұлы Ерзат, Зиятбек Еділ, Қосын Ерен, Шакенова Айғаным
БЖБ 2		- Алип Самал, Баяхметов Дастан, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханова Қызғалдақ, Шакенова Айғаным
ТЖБ		- Алип Самал, Баяхметов Дастан, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханова Қызғалдақ, Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения вести деловую беседу, затруднялись в использовании причастий и причастных оборотов.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: недостаточность словарного запаса, пробелы по темам «Причастие», «Причастный оборот».

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): подготовить дополнительные задания по пройденным материалам.

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова

**4 тоқсан, Орыс тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау**

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Сулейменова Г. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	12	0	6	2	63	100
БЖБ 2	8	10	0	7	1	50	100
ТЖБ	8	30	0	6	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1;	11.2.6
БЖБ 2	11.3.7; 11.3.5; 11.4.3;	11.4.5
ТЖБ	11.1.1; 11.1.5; 11.2.1; 11.2.6; 11.3.7; 11.3.5; 11.4.3;	11.4.5; 11.4.7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алип Самал, Баяхметов Дастан, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат	Бөкейханова Қызғалдақ, Шакенова Айғаным
БЖБ 2	-	Алип Самал, Баяхметов Дастан, Зиятбек Еділ, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын	Бөкейханова Қызғалдақ

		Ерен, Мұратұлы Ерзат, Шакенова Айғаным	
ТЖБ		- Алип Самал, Баяхметов Дастан, Кеңесбеков Ерасыл, Қосын Ерен, Мұратұлы Ерзат, Зиятбек Еділ	Бөкейханова Қызғалдақ, Шакенова Айғаным

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: некоторые испытывали затруднения при создании высказывания на основе двух схем, при написании сравнительного эссе затруднялись в употреблении знаков препинаний в БСП.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: не соблюдали последовательности высказывания, пробелы в знании правил употребления знаков препинаний в БСП

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): повторить пройденные материалы, подготовить дополнительные задания.

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульназ Сагынтаевна
Сулейменова