

116 сынып қазақ әдебиеті 2021-2022 оқу жылы бжб, тжб талдауы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11.5

Оқушылар саны: 4

Педагог: М.С. Әсқабасова

Мақсаты:

Оқушылардың тоқсан бойында алған
ойларын білдіру.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	<u>2</u>	<u>16</u>		<u>2</u>	<u>0</u>	<u>26</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>4</u>	<u>13</u>		<u>6</u>	<u>1</u>	<u>57</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>7</u>	<u>30</u>		<u>4</u>	<u>1</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<u>мәтінге талдау</u>	<u>жаңа жол</u>
БЖБ 2	<u>көпшілік мәңгілік жолдары. Қиындық тудыратын жолдар</u>	<u>жаңа жолдар, мәңгілік жолдар, қиындықтар</u>
ТЖБ	<u>мәңгілік жолдар, мәңгілік жолдар, мәңгілік жолдар</u>	<u>жолдар, мәңгілік жолдар</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Әсқабасова М.

Білім алушылардың аты-жөні:

Мейрабек С., Залышев Е., Мұратов Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Кеңесбаев Е., Таптаров Д., Қасым Е. Орта 40-65%

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әсә құрғылыны сақтап жеру.
мәтін ермеңі тәсәлемең
жеру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Бермеңі тапсырмалар тәсәлемең әсә
жеруә әсә құрғылыны сақтап жеру.
Әсә әрмеңі қылырмеңі тәсә
тәсә жеру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әсә жеруә мәтіндік ермеңі
Әсә әрмеңі қылырмеңі сәсә.

Дата 30.10.21.

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С.Оспанбаева

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан қыркүйек айы пәні бойынша

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 2

Педагог: М.С.Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың теориялық білімдерін
талдау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>8</u>	<u>17</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>-</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>88</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>8</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>§.1.2.1. Жердің иісін анықтау</u>	<u>§.2.3.1. Иісін анықтау</u>
БЖБ 2	<u>§.1.3.1. Жердің иісін анықтау</u>	<u>§.2.4.1. Жердің иісін анықтау</u>
ТЖБ	<u>§.1.1.1. Жердің иісін анықтау</u>	<u>§.3.4.1. Жердің иісін анықтау</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Мамедова А, Мамедова С,

Білім алушылардың аты-жөні: Мамедова А.

Орта 65-84%

Мамедова Е, Мамедова Е, Мамедова Е

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Мамедова Е, Мамедова Е

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Автор стиліне оқта баяу. Көркемдіктің
құрамынан мағына.
Стильдік жағынан.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Автор стиліне оқта баяу жиналу.
материалдан көрсетілген үлгі-
жазылымға қарамастан. Стиль
көрсетілгеніне байланысты.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Стильдік жағынан жазылым
жазылым

Дата 20.12.21

Педагог: (Т.А.Ә.)

М.С. Оспанбаев.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан қоспа тақырыбы пәні бойынша

Сынып: 11 Б

Оқушылар саны: 8

Педагог: М. С. Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың тақырып бойынша алған
теориялық білімдерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>-</u>	<u>8</u>	<u>-</u>	<u>58</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>8</u>	<u>15</u>	<u>-</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>50</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>8</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<u>11.3.1.2. Дем жүйесі</u>	<u>Тармақ, қоралар</u>
БЖБ 2	<u>11.1.5.2. Ұлттық</u>	<u>Құрылымдық бағалау</u>
	<u>құрылымдық бағалау</u>	<u>Қоралардың құрылымы</u>
ТЖБ	<u>11.2.2.2. Ұлттық</u>	<u>Тармақ</u>
	<u>құрылымдық бағалау</u>	<u>11.1.1.1. Ұлттық бағалау</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% _____

Білім алушылардың аты-жөні:

Бәйітжанова А., Мамбетов А.

Орта 65-84%

Алиев С., Зиятбаев Е., Мұратов Е.

Білім алушылардың аты-жөні:

Алиев С., Зиятбаев Е., Мамбетов А.

Орта 40-

65% _____

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әлем тәрбиесі үлгілерімен сәйкестену
көрсеткіш құралдарға тәжірибе.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Әлем тәрбиесі үлгілерімен сәйкестену
түсінісі. Көрсеткіш құралдармен тәжірибе
жасау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әлем тәрбиесі үлгілерімен сәйкестену
және келесі кезеңге өту.

Дата 18.01.22

Педагог: (Т.А.Ә.) М. С. Сәмалбаева

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 715

Оқушылар саны: 8

Педагог: *И.С. Осмоибаева*

Мақсаты:

Одъиматъ отъ еднѣхъ и дрѣхъ

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	8	11	1	5	3	88	100
БЖБ 2	8	9	1	6	2	100	100
ТЖБ	8	30	1	6	2	100	100

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.2.4.2. Қарама-қарсы екі атомды молекуланың қосындысы	11.2.4.1. Элементтердің қосындысы
БЖБ 2	11.2.4.2. Қарама-қарсы екі атомды молекуланың қосындысы	11.2.4.1. Элементтердің қосындысы
ТЖБ	11.2.4.1. Элементтердің қосындысы	11.2.4.2. Қарама-қарсы екі атомды молекуланың қосындысы

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары 85-100% *Маменова А, Бонейтканова В, Зейтесек С*

Білім алушылардың аты-жөні:

Звертсева Е, Мелетаров Д, Сурдучев Е

Білім алушылардың аты-жөні:

65% *Кеңескерлер Е, Ғоңар Е.* Опра 40-

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Үлгі тәртібіне қарама қарама
Әрбір сәтте көңіл
Қарама қарама қарама қарама

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үлгі тәртібіне қарама қарама қарама
Қарама қарама қарама қарама
Қарама қарама қарама қарама
Қарама қарама қарама қарама

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сәтте қарама қарама қарама
Қарама қарама қарама қарама

Дата 23.05.2022

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Омарбекова