

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Дүниежүзі тарихы

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 4

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	11	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	30	0	3	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолдану	11.1.2.3 қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау.
ТЖБ	11.1.1.5 елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау 11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру	11.1.3.3 мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау 11.1.3.1 мемлекеттер мен аймақтардың әрқелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан, Анварова Жаннұр
ТЖБ	-	Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина, Анварова Жаннұр	Рахметоллаева Еркежан

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау және мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігі мен мемлекеттер мен аймақтардың әрқелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, үй тапсырмаларын тиянақты орындамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Бейсенбайқызы С, Қуаныш М

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 30.10.2021 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Дүниежүзі тарихы

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 4

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	9	0	1	3	100	100
ТЖБ	4	30	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.2 Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу	11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдану
ТЖБ	11.2.3.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін сепаратизм, көпвекторлы саясат, терроризм, фундаментализм, миграция, босқындар терминдерін қолдану	11.2.1.1 мемлекеттердің саяси жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін «құқықтық мемлекет» ұғымын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қуаныш Мадина	Бейсембайқызы Сая, Рахметоллаева Еркежан, Анварова Жаннұр
ТЖБ	-	Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан, Анварова Жаннұр

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиополярлық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдану.

Мемлекеттердің саяси жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін «құқықтық мемлекет» ұғымын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, үй тапсырмаларын тиісті орындамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):
Анварова Ж, Бейсенбайқызы С, Қуаныш М

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 29.12.2021 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Дүниежүзі тарихы

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 4

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	8	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	30	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау. 11.3.3.3. Ш.Голль қызметінің мысалында мықты президенттік билік институтының маңыздылығын дәлелдеу	11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану;
ТЖБ	11.3.1.1 Қоғамдық ойдың дамуын түсіндіру үшін либерализм, ұлтшылдық, социал-демократия, марксизм, экзистенциализм, прагматизм, позитивизм түсініктерін қолдану.	11.3.3.10 Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қуаныш Мадина, Рахметоллаева Еркежан	Бейсембайқызы Сая, Анварова Жаннұр
ТЖБ	-	Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина, Анварова Жаннұр	Рахметоллаева Еркежан

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану; Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, үй тапсырмаларын тиянақты орындамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):
Анварова Ж, Бейсенбайқызы С, Қуаныш М

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 25.03.2022 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Дүниежүзі тарихы

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 4

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	11	0	2	2	100	100
ТЖБ	4	30	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.1 Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктеу 11.4.1.5 Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру	11.4.2.1 Мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолдану
ТЖБ	11.4.1.4 мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлін талдау 11.4.1.9 заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау 11.4.3.5 жаңа ғылыми бағыттар жетістіктерінің әлеуметтік-экономикалық дамуға әсерін талдау	11.4.2.2 әртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықта мен айырмашылықтарын анықтау 11.4.2.5 қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми- техникалық прогресстің әсерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан, Анварова Жаннұр
ТЖБ	-	Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина, Анварова Жаннұр	Рахметоллаева Еркежан

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 11.4.2.1 Мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми-техникалық революция» ұғымдарын қолдану.

Өртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықта мен айырмашылықтарын анықтау . Қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми- техникалық прогресстің әсерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, үй тапсырмаларын тиянақты орындамаған.

5.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):
Анварова Ж, Бейсенбайқызы С, Қуаныш М

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 27.05.2022 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И