

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 4

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	16	0		4	0	50	100
БЖБ2	4	12	0		4	0	75	100
ТЖБ	4	25	0		4	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану. Негізгі анықталмаған интегралдарды білу және оларды есептер шығаруда қолдану. Қисық сызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лебниц формуласын қолдану	Анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану. Негізгі анықталмаған интегралдарды білу және оларды есептер шығаруда қолдану. Қисық сызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лебниц формуласын қолдану
БЖБ 2	Берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеуде анықталған интервалды қолдану.	Берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеуде анықталған интервалды қолдану.
ТЖБ	Анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану. Негізгі анықталмаған интегралдарды білу және оларды есептер шығаруда қолдану. Қисық сызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лебниц формуласын қолдану Берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеуде анықталған интервалды қолдану.	Анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану. Негізгі анықталмаған интегралдарды білу және оларды есептер шығаруда қолдану. Қисық сызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лебниц формуласын қолдану Берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеуде анықталған интервалды қолдану.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-64% Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина Рахметоллева Еркежан

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды білмегендіктен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Өткенді қайталау формула жаттау.

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 30.10.2021ж

Педагогтің Т.А.Ө. Муликова С.Б.

II тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 4

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	14	0		4	0	25	100
БЖБ2	4	15	0		4	0	75	100
ТЖБ	4	25	0		4	0	25	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Иррационал өрнектерді түрлендіруде п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану. Дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу.	Иррационал өрнектерді түрлендіруде п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану. Дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу.
БЖБ 2	Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәрежелік қасиеттерін қолдану Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін болатын мәндер жинын анықтай алу.	Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәрежелік қасиеттерін қолдану Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін болатын мәндер жинын анықтай алу.
ТЖБ	Иррационал өрнектерді түрлендіруде п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану. Дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу. Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәрежелік қасиеттерін қолдану	Иррационал өрнектерді түрлендіруде п-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану. Дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу. Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәрежелік қасиеттерін қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-64% Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина Рахметоллева Еркежан

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды білмегендіктен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:Өткенді қайталау формула жаттау.

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 30.10.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә. Муликова С.Б.

III тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 4

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	16			4	0	50	100
БЖБ2	4	15			4	0	50	100
ТЖБ	4	25			4	0	25	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану. Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу. Көрсеткіштік функцияның туыдысымен интегралын табу.	Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану. Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу. Көрсеткіштік функцияның туыдысымен интегралын табу.
БЖБ 2	Көрсеткіштік теңдеуді шешудің әдістерін қолданып, теңдеулерді шеше алу. Логарифмдік теңдеулерді шеше алу. Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу.	Көрсеткіштік теңдеуді шешудің әдістерін қолданып, теңдеулерді шеше алу. Логарифмдік теңдеулерді шеше алу. Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу.
ТЖБ	Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану. Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу. Көрсеткіштік функцияның туыдысымен интегралын табу. Көрсеткіштік теңдеуді шешудің әдістерін қолданып, теңдеулерді шеше алу. Логарифмдік теңдеулерді шеше алу. Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу.	Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану. Көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу. Көрсеткіштік функцияның туыдысымен интегралын табу. Көрсеткіштік теңдеуді шешудің әдістерін қолданып, теңдеулерді шеше алу. Логарифмдік теңдеулерді шеше алу. Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-64% Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина Рахметоллева Еркежан

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды білмегендіктен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:Өткенді қайталау формула жаттау.

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 30.10.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә. Муликова С.Б.

IV тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 4

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	4	16			4	0	25	100
ТЖБ	4	25			4	0	25	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру және таңдаманы өңдеу. Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау.	Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру және таңдаманы өңдеу. Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау.
ТЖБ	Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру және таңдаманы өңдеу. Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау.	Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру және таңдаманы өңдеу. Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-64% Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина Рахметоллева Еркежан

Төмен соның ішінде 0-39% -жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды білмегендіктен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:Өткенді қайталау формула жаттау.

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 30.10.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.