

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Тоқсан: II

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

I жартыжылдық бойынша химия пәні

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
				төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
		Оқушылар саны						
I тоқсан	БЖБ 1	4	15	0	3	1	100	100
	БЖБ 2	4	15	0	4	0	100	100
Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
II тоқсан	БЖБ 1	4	20	0	3	1	100	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибируленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 2	11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 СЗ және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу 11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру
БЖБ 3	11.1.3.1 Өсімдіктердегі заттар трансллокациясы механизмін түсіндіру 11.1.3.2 Заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру 11.1.3.3 Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру 11.1.3.4 Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру 11.1.3.5 Мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау

ЖББ және Ж ББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық есептерді есептеуде қиналады; берілген деректер үшін химиялық элементтерді анықтау формуласын көрсетуде қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: химия пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: көмірсутек отындарын жағу қоршаған ортаның ластануына әкеп соғатынын және оның климатқа әсерін білу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: III

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 А	БЖБ 1	4	10	0	3	1	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.2. 41 Спирттердің құрылымдық, функционалдық топ, класаралық изомерлерінің формуларын құру және жіктелуін атау 11.4.2.43 Спирттер мен фенолдың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру 11.4.2.49 Альдегидтер мен кетондардың тотығу және тотықсыздану реакция өнімдерін атау 11.4.2.51 Карбон қышқылының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	11.5.1.1 Жай және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеулерін құрастыру 11.5.1.2 Майлардың құрамы мен құрылысын білу 11.5.1.4 Майларға сапалық реакция жасау 11.5.1.5 Майлардың сабындалу және гидролиз өнімдерін атау 11.5.1.7 Глюкозада функционалдық топтардың болуын тәжірибе жүзінде анықтау 11.5.1.10 Сахароза, крахмал және целлюлоза гидролизінің реакция өнімдерін атау

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру барысында мәнін есептеуде қиналады; берілген деректер үшін бостандық дәрежесін анықтау формуласын көрсетуде қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: химия пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: Майлардың құрамы мен құрылысын және майлардың сапалық реакциясын атау барысында.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифырлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
туралы мәліметтер

Токсан: IV

Пәні бойынша: Химия

Сынып: 11А

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Газизова Айнұр Кабдешовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 А	БЖБ 1	4	10	0	3	1	100	100
	БЖБ 2	4	20	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер
БЖБ 1	11.4.2.54 Амиддердің номенклатурасы мен жіктелуін білу 11.4.2.55 Анилин, амиддер, аммиактың негізгі қасиеттері мен құрылымын салыстыру 11.5.1.14 Амидқалқындарының екідайлылығын қарастыру 11.5.1.20 ДНК мен РНК құрылымдарын салыстыру 11.5.1.18 Нәруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білу
БЖБ 2	11.4.2.59 Полимеризация мен реакцияларының теңдеулерін құру 11.4.2.60 поликонденсация Кейбір полимерлер мен пластмассалардың қолдану аясын және қасиеттерін атау 11.4.1.3 «Парниктік эффект» пен озон қабатының бұзылу мәселелері арасындағы айырмашылықты түсіндіру 11.4.2.62 Қазақстанда өндірілетін полимерлердің түрлерін білу 11.5.1.23 Дәрумендер мен гормондардың адам ағзасындағы функциясын сипаттау

ЖББ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру, анықтау формуласын көрсетуде қиналады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: биология пәні сабағында мынадай жұмыстарды жалғастыру қажет: экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру, анықтау формуласын көрсету байланысын табу.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтарды өткен кезде кері байланыстарды көбірек қолдану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету. Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.

Күні:

Мұғалімнің (Т.А.Ә): Газизова А.К.