

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі»коммуналдық
мемелекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Максаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу максаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	11	0	3	1	100	100
БЖБ 2	4	10	0	3	1	100	100
ТЖБ	4	24	0	3	1	50	100

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.1.6 Organise and present information clearly to others	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
	11.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	
	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	
	11.6.2 Use a variety of determiners relating to nouns for generic uses, some appositional uses and textual reference on a wide range of general and curricular topics	
БЖБ 2	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.6.7 Use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics
	11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	
	11.6.7 Use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics	

ТЖБ	11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
	11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar t
	11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics	
	11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан
БЖБ 2	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан
ТЖБ	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістікке сәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	9	0	3	1	100	100
БЖБ 2	4	9	0	3	1	75	100
ТЖБ	4	24	0	3	1	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.9 Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings	11.1.9 Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	
	Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	
	11.6.4 Use a range of affixes with appropriate meaning and correct spelling on a wide range of general and curricular topics	
БЖБ 2	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics
	Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing	
	11.1.7 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics	
ТЖБ	11.5.1 Use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics	11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.5.7 Use independently appropriate layout at
	11.6.6	
	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	

11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics 11.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular	text level on a wide range of general and curricular topics
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан
БЖБ 2	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан
ТЖБ	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқитудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	13	0	3	1	75	100
БЖБ 2	4	11	0	3	1	75	100
ТЖБ	4	24	0	3	1	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing 11.1.7 Plan, write, edit and proofread work at text level 11.5.1 independently on a wide range of general and curricular topics Use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics 11.6.6	11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.6.6 Use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.3.7 Use a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses on a wide range of general and curricular topics 11.6.3	11.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 11.6.3 Use a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses on a wide range of general and curricular topics
ТЖБ	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed

talk on a growing range of unfamiliar topics
 11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics
 11.5.6 Write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics
 11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
 11.6.14 Use a growing variety of more complex prepositional phrases including those relating to concession and respect; use a variety of multi -word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics

to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics
 11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately
 11.3.7 Use appropriate subject -specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан
БЖБ 2	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан
ТЖБ	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда. Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	9	0	3	1	100	100
БЖБ 2	4	10	0	3	1	100	100
ТЖБ	4	24	0	3	1	75	100

Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	11.1.10	Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world	Use a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics
	11.4.6	Recognise the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics	
	11.5.5	Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	
	11.6.9	Use a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics	
БЖБ2	11.2.2	Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics
	11.3.6	Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	
	11.6.14	Use a growing variety of more complex prepositional phrases including those relating to concession and respect; use a variety of multi-word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics	

ТЖБ	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar top	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar top
	11.4.4 Read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics	11.4.4 Read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics
	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics
	11.1.6 Organize and present information clearly to others	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан
БЖБ 2	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан
ТЖБ	-	Анварова Жаннұр, Бейсембайқызы Сая, Қуаныш Мадина	Рахметоллаева Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.