

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	14	1	5	0	50	83
ТЖБ	6	30	0	4	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану 10.1.2.5 Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау	10.1.2.1 Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтау
ТЖБ	10.1.1.2 Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу 10.1.1.3 Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттау	10. 1.2.3 Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру; 10.1.3.2 Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Бақытбеков Нұрасыл	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-
ТЖБ	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина

			Махаббат
--	--	--	----------

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтауда және Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру және Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтауда және Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру және Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылауда қателіктер жіберген.
4. **БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):** Баймұрат Д, Ержанұлы М, Бақытбеков Н.

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 30.10.2021 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	14	0	2	4	83	100
ТЖБ	6	30	2	2	2	67	67

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.1 Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «атамекен» ұғымдарын пайдалану	10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру
ТЖБ	10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану;	10.2.2.3 қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ержанұлы Мерей, Бақытбеков Нұрасыл	Баймұрат Дәурен, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
ТЖБ	Ержанұлы Мерей, Бақытбеков Нұрасыл	Баймұрат Дәурен, Мұхаметқазина Махаббат	Жанболатқызы Айым, Темірбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру. қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар);

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, үй тапсырмаларын тиянақты орындамаған.

5. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Баймұрат Д, Ержанұлы М, Бақытбеков Н.

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 29.12.2021 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің
талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	14	2	1	3	50	67
ТЖБ	6	30	0	3	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.5 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау 10.3.3.1 Ақ Орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау	10.3.4.3 Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу 10.3.4.4 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Ержанұлы Мерей, Бақытбеков Нұрасыл	Баймұрат Дәурен	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
ТЖБ	-	Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	Баймұрат Дәурен, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу

10.3.4.3 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар өтілген тақырыптарды қайталамаған, үй тапсырмаларын тиісті орындамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Баймұрат Д, Ержанұлы М, Бақытбеков Н.

Осы оқушыларға жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 25.03.2022 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Қазақстан тарихы пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің
талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	12	0	3	3	67	100
ТЖБ	6	30	0	3	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.7 Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау	10.4.2.1. Кеңестік дәуірдегі мәдениет саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау.
ТЖБ	10.4.3.3 Ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Бақытбеков Нұрасыл	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
ТЖБ	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Бақытбеков Нұрасыл	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 10.4.2.1. Кеңестік дәуірдегі мәдениет саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылар тақырыпты тиянақты қайталап оқымаған. Терминдерді жаттамаған.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Баймұрат Д, Ержанұлы М, Бақытбеков Н.

Осы оқушымен жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыружөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 27.05.2022 ж

Пән мұғалімі: Маденова А.И