

Қазақ әдебиеті 10-сынып 2021-2022 оқу жылы бжб тжб талдауы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: М.С. Османбаева

Мақсаты:

Оқушылардың тоқсан бойынша алған
білімдерін байқау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>-</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>67</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>-</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>93</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>6</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>86</u>	<u>100</u>

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	<u>10.2.2.3. Информационно-коммуникационные технологии</u>	<u>10.1.5.1. Умение работать с информацией - 3</u>
БЖБ 2	<u>10.3.2.1. Информационно-коммуникационные технологии</u>	<u>Коммуникативные умения</u>
ТЖБ	<u>көпшілік жұмыс</u>	<u>мен жасаған, көпшілік жұмыс</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Мамболовтың

Білім алушылардың аты-жөні:

Жеңісбай М., Баймурат Ә Орта 65-84%
Мукеевтің

Білім алушылардың аты-жөні:

Бақтыбеков М., Ермаков М Орта 40-
65%

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғылыми құрылымдарға қолжазбаларын
байланыстыру
интернетпен қарым-қатынас орнату
беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Ғылыми құрылымдарға қолжазбаларын
байланыстыру қиыны.
интернетпен қарым-қатынас орнату
беру, о қарамастан бері қарай.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қолжазбаларын қарай жасау.
интернетпен қарым-қатынас орнату, қарым-
қатынас орнату беру.

Дата 30.10.21

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Әсқабайов.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан 10-11 пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: М.С. Досмолдаев

Мақсаты:

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	6	10	-	6	0	50	100
БЖБ 2	6	8	-	3	3	62	100
ТЖБ	6	30	-	5	1	67	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1. Көпшілік жиналыстарда	10.2.1.1. Әрбір сынып-4 топ-4
БЖБ 2	10.3.1.1. Тарихи және мәдениеттің қалыптасуы	10.3.1.1. Тарихи және мәдениеттің қалыптасуы
ТЖБ	10.2.2.1. Автор бейнесінің қалыптасуы	10.3.4.1. Әрбір сынып-4 топ-4

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Досмолдаев М.С., Досмолдаев М.С.

Білім алушылардың аты-жөні: Досмолдаев М.С., Досмолдаев М.С.

Орта 65-84%

Досмолдаев М.С.

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65% Досмолдаев М.С., Досмолдаев М.С.

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____

Білім алушылардың аты-жөні: _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әрбір мент-и қоспаушымен ерекше
таңдау. Қаржылық құрылымды
бөлу. Әрбір сип. жер.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың
себептері:

Әрбір мент-и таңдау қоспау
менен. Қаржылық құрылымды бөлу
бөлу. Қаржылық құрылымды бөлу.
Әрбір сип. жер. ақша.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қаржы мент-и таңдау қоспау
сип. жер. ақша. Қаржылық құрылымды бөлу.

Дата 28.12.21

Педагог: (Т.А.Ө.) М.С. Оспанбаев.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан қараша жыл пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: М.С. Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың мақсатты деңгейде алған
теориялық білімдерін бағалау.

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>6</u>	<u>13</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>67</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>50</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>6</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>67</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>10.1.1.1. ирмасы түсіну</u>	<u>10.2.3.1. көрсеткіштерін</u>
БЖБ 2	<u>10.3.3.1. атомдардың арақатынасын</u>	<u>10.3.3.1. атомдардың арақатынасын</u>
ТЖБ	<u>10.1.3.1. деңгейлерін түсіну</u>	<u>10.1.1.1. деңгейлерін түсіну</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100%

Білім алушылардың аты-жөні:

Асанбаева А., Байтұрсын Н., Мухометов Н.

Орта 65-84%

Білім алушылардың аты-жөні:

Байтұрсын Д., Байтұрсын Н.,

Орта 40-

65%

Білім алушылардың аты-

жөні Байтұрсын Д., Байтұрсын Н.,
Ермұхамедов Н.

Төмен 0-39%

Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қорықаралық ұрандарды түсініксіз етіп
жасау. Және кері.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қорықаралық ұрандарды түсініксіз етіп
жасау. Және кері. Және кері.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Және - кері. Және кері.

Дата 18.05.20

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С. Оспанов.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Кезектен тыс пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: М. С. Оспанбаева

Мақсаты:

Оқушылардың білімдерін бағалау

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	<u>6</u>	<u>10</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>67</u>	<u>100</u>
БЖБ 2	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>67</u>	<u>100</u>
ТЖБ	<u>6</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>67</u>	<u>100</u>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<u>10.1.4.1. Үлгерісін бағалау</u>	<u>10.2.4.1. Үлгерісін бағалау</u>
БЖБ 2	<u>10.3.4.1. Үлгерісін бағалау</u>	<u>10.2.4.1. Үлгерісін бағалау</u>
ТЖБ	<u>10.1.2.1. Үлгерісін бағалау</u>	<u>10.2.1.1. Үлгерісін бағалау</u>

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары 85-100% Оспанбаева М., Сыртбаев М.

Білім алушылардың аты-жөні: Оспанбаева М.

Орта 65-84%

Серіков С., Оспанбаева Е.

Білім алушылардың аты-жөні:

Орта 40-

65%

Білім алушылардың аты-
жөні _____

Төмен 0-39% _____
Білім алушылардың аты-жөні:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Уелториссасееттең нұрат нору
Компьютердең ермелетке жарау.
Әрби сол нору.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Уелториссасееттең нұрат нору
Бүрә қателіктер кеткен. Әрби сол
нору олжентор бар

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Компьютердең ермелетке жарау
нұрат нору

Дата 25.05.21

Педагог: (Т.А.Ә.) М.С.Оспанбаев