

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	20	2	4	0	17	67	БЖБ 1
БЖБ 2	6	16	2	4	0	0	67	БЖБ 2
БЖБ 3	6	15	0	3	3	50	100	БЖБ 3
ТЖБ	6	25	0	5	1	50	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру, сандық әдістерін қолдану	Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру, сандық әдістерін қолдануда қиналу
БЖБ 2	10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану	Картографиялық зерттеулер әдістерін қолдануда қиналу
БЖБ 3	10.3.1.3 табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуде қателікке бой алдыру
ТЖБ	10.3.1.4 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсынуда қиналу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша
Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат,
Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

БЖБ 3 бойынша
Жоғары (В): 85-100% Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша
Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Темірбай Жансая,
Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру, сандық әдістерін қолдануда қиналу
Табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеуде қателікке
бой алдыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 23.10.21ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	12	0	4	2	67	100	БЖБ 1
ТЖБ	6	30	0	5	1	50	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.9 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру	Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыруда шатысу
ТЖБ	10.3.2.10. Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну	Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсында қиналу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыруда шатысу

Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсында қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 18.12.21ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	13	0	4	2	50	100	БЖБ 1
БЖБ 2	6	14	0	4	2	50	100	БЖБ 2
ТЖБ	6	30	0	4	2	67	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.10 Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау	Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтауда қиналу
БЖБ 2	10.5.1.5 мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау және жіктеу	Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау және жіктеуде қателікке бой алдыру
ТЖБ	10.5.1.7 Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекараларының қалыптасу үдерісін, басты көрсеткіштері мен динамикасын зерттеу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекараларының қалыптасу үдерісін, басты көрсеткіштері мен динамикасын зерттеуде қиналу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Бақытбеков

Нұрасыл

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Бақытбеков

Нұрасыл

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Бақытбеков

Нұрасыл

1. Төмен : 0-39% Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау және жіктеуде қателікке бой алдыру

Қазақстан Республикасының мемлекеттік шекараларының қалыптасу үдерісін, басты көрсеткіштері мен динамикасын зерттеуде қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 12.03.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Ильяшев М.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ильяшев М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	11	0	6	0	33	100	БЖБ 1
БЖБ 2	6	12	0	6	0	67	100	БЖБ 2
ТЖБ	6	30	0	4	2	67	100	ТЖБ

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.6.2.5 елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық,	елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін

	әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)	Географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтауда қиналу
БЖБ 2	10.7.1.3 ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру	ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыруда қиналу
ТЖБ	10.7.1.4 ғаламдық проблемалардың аумақтық көріністерін анықтау	ғаламдық проблемалардың аумақтық көріністерін анықтауда қиналу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

БЖБ 2 бойынша

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

ТЖБ бойынша

Жоғары (В): 85-100% Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая

Орта (С): 40-64% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Бақытбеков Нұрасыл

Төмен : 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыруда қиналу
Ғаламдық проблемалардың аумақтық көріністерін анықтауда қиналу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша бағдарламаны игеру дағдысының жеткіліксіздігі;

- теорияны толық білмеуі;
- үйге берілген тапсырманы дұрыс қарамау
- қажетті терминдерді дұрыс пайдаланбауы;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 24.05.22 ж

Педагогтің Т.А.Ә. Ильяшев М.К