

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Биология

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Биология пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	13	0	5	1	83	100
БЖБ 2	6	15	0	4	2	67	100
ТЖБ	6	30	0	5	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.8 Чаргафф ережелері негізінде ДНҚ репликациясы үдерісін сипаттау 10.4.1.9 РНҚ типтерінің құрылысы мен қызметтерін ажырату	10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.5 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.10 ДНҚ құрылымы мен қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтері	10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері
ТЖБ		

	ң ерекшеліктерін түсіндіру	арасындағы орнату	байланысты
--	----------------------------	----------------------	------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Бақытбеков Нұрасыл	Темірбай Жансая
БЖ Б 2	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Бақытбеков Нұрасыл	Жанболатқызы Айым, Темірбай Жансая
ТЖ Б	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	Жанболатқызы Айым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату. Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу. Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыптың ғылымилығы оқушылар деңгейіне сай емес, өте күрделі.

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен): Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Бақытбеков Нұрасыл

Осы оқушылар мен жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

Күні: 30.10.2021 жыл

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Биология

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Пән мұғалімі: Маденова А.И

Мақсаты: Биология пәні бойынша білім алушылардың оқу мақсаттарын меңгеру деңгейлерін бақылау, білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖ Б 1	6	12	0	4	2	67	100
БЖ Б 2	6	13	1	2	3	67	83
БЖ Б 3	6	12	0	3	3	67	100
ТЖ Б	6	30	0	4	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖ Б 1	Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру	10.1.3.1 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және 10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру
БЖ Б 2	10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру	10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау 10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау
БЖ Б 3	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру	Бүйрек трансплатациясымен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау
ТЖ Б		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат
БЖ Б 2	Бақытбеков Нұрасыл	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
БЖ Б 3	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Бақытбеков Нұрасыл	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
ТЖ Б	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

тізбесі: беттің аудан мөлшерінің көлемге қатынасын есептеу. Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру. Кребс циклін сипаттау. Бүйрек трансплатациясымен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: Тақырыптың ғылымилығы оқушылар деңгейіне сай емес, өте күрделі

4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушының аты-жөнін көрсетумен):

Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Бақытбеков Нұрасыл

Осы оқушылар мен жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

Күні: 29.12.2022 жыл

Пән мұғалімі: Маденова А.И