

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: Муликова С.

Мақсаты: I оқу тоқсаны бойынша оқушылардың білім деңгейін бақылау

Есеп:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сап а %	Үлгері м %
			төмен		орта	жоғары		
			0-39%		40-84%	85-100%		
БЖБ 1	6	18			6		50	100
БЖБ2	6	12			6		67	100
БЖБ3	6	12			6		50	100
ТЖБ	6	25			6		50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.4.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу 10.4.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін білу, қолдану 10.4.1.5 $y=ax+b/cx+d$ бөлшек сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу	10.4.1.7 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
БЖБ2	10.2.3.1 Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу	
БЖБ3	10.2.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу; 10.2.3.4 Кері тригонометриялық анықтамалары мен қасиеттерін білу; 10.2.3.7 Кері тригонометриялық функциялары бар функциялары бар қарапайым теңдеулерді шеше алу	10.2.3.5 Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу;
ТЖБ	10.4.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу 10.2.3.1 Тригонометриялық функциялар қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.4.1.5 $y=ax+b/cx+d$ бөлшек сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу

	10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.2.3.7 Кері тригонометриялық функциялары бар функциялары бар қарапайым теңдеулерді шеше алу 10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
БЖБ1 бойынша

Жоғары (В): 85-100% Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл

Орта (С): 40-64%

Төмен : 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Күрделі функциялар композициясын құру, кері тригонометриялық функциялар графиктерін салу, бөлшек сызықты функцияға берілген есепті шығаруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- есеп шартына дұрыс қарамау
- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 28.10.21ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Муликова С.Б.

**2 тоқсан, Алгебра және АБ пәні бойынша БЖБ және ТЖБ
нәтижелерін талдау**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Муликова С. Б.

Мақсат:

II оқу тоқсаны бойынша
оқушылардың білім деңгейін
бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	14		5	1	50	100
БЖБ 2	6	11		5	1	50	100
БЖБ 3	6	15		6	0	50	100
ТЖБ	6	25		6	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шешу 10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу	10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу
БЖБ 2	10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	
БЖБ 3	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P_A(B) = P(B)P_B(A)$	10.3.2.3. Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану $P(A+B)=P(A)+P(B)$ $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану

ТЖБ	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шешу 10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P_A(B) = P(B)P_B(A)$	10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.3.2.3.Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану $P(A+B)=P(A)+P(B)$ $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1			Мұхаметқазина Махаббат
БЖБ 2			Мұхаметқазина Махаббат
БЖБ 3		Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	
ТЖБ		Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шешу
Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешу
Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдануда
 $P(A+B)=P(A)+P(B)$
 $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(A \cdot B)$
Ықтималдықтарды көбейту ережелерін қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- формулаларды, теорияны толық білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоспарланған түзету жұмысы:

Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл

Қателермен жұмыс

Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Топтағы: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Муликова Сания Бекеновна

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Муликова С. Б.

Мақсат: III оқу тоқсаны

бойынша оқушылардың білім

деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	13	0	6	0	50	100
БЖБ 2	6	18	0	6	0	50	100
БЖБ 3	6	12	0	5	1	67	100
ТЖБ	6	25	0	6	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірін табу Көпмүшені «бұрыштап» бөлуді орындау	Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірін табу Көпмүшені «бұрыштап» бөлуді орындау
БЖБ 2	Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу. Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және теңдеулерін құра білу Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шеттерін табу.	Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу. Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және теңдеулерін құра білу Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шеттерін табу.
БЖБ 3	Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу. Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану. Күрделі функцияның туындысын табу.	Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу. Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану. Күрделі функцияның туындысын табу.
ТЖБ	Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірін табу Көпмүшені «бұрыштап» бөлуді орындау Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу. Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және теңдеулерін құра білу Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шеттерін табу. Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу. Дифференциалдаудың	Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірін табу Көпмүшені «бұрыштап» бөлуді орындау Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу. Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және теңдеулерін құра білу Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шеттерін табу.

	ережелерін білу және қолдану.Күрделі функцияның туындысын табу.	Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу. Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану.Күрделі функцияның туындысын табу.
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%		Орта 40-84%	Жоғары 85-100%
БЖБ 1	-		Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	-
БЖБ 2			Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	
БЖБ 3			Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	Мұхаметқазина Махаббат
ТЖБ	-		Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

31.05.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сания Бекеновна Муликова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Муликова С. Б.

Мақсат: IV оқу

тоқсаны бойынша

оқушылардың білім

деңгейін бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	16	0	6	0	50	100
БЖБ 2	6	14	0	6	0	50	100
ТЖБ	6	25	0	6	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.27 Функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.1.32 Функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.4.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару
БЖБ	10.3.2.10 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтама-ларын білу және оларды ажырата алу 10.3.2.11 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.3.2.14 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу 10.3.2.15 Дискретті кездейсоқ шама-лардың сандық сипаттамаларын қолданып, есептер шығару	10.3.2.14 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу
ТЖБ	10.3.2.10 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтама-ларын білу және оларды ажырата алу	10.3.2.15 Дискретті кездейсоқ шама-лардың сандық сипаттамаларын қолданып, есептер шығару

10.3.2.11 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.3.2.14 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу 10.3.2.15 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолданып, есептер шығару	10.4.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	
БЖБ 2	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	
ТЖБ	-	Баймұрат Дәурен, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая, Бақытбеков Нұрасыл	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару

Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолданып, есептер шығару

Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- сабақ тақырыбы бойынша есептер дағдысының жеткіліксіздігі;

- қажетті формуланы дұрыс пайдаланбауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда ТАӘ көрсетумен)

- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Топтағы: 03.06.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сания Бекеновна Муликова

