

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	12	0	6	0	50	100
БЖБ 2	6	14	0	3	3	50	100
ТЖБ	6	24	0	6	0	50	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... <i>so far, lately, all my life</i>, on a wide range of familiar general and curricular topics.	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
БЖБ2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in	10.4.1 Understand main points in

unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics

10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics

extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics

10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics

10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-
БЖБ 2	-	Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
ТЖБ	-	Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: **Тойымбаева Гүльнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	12	0	6	0	67	100
БЖБ 2	6	9	0	3	3	100	100
ТЖБ	6	24	0	5	1	67	100

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics 10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 10.6.13 Use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 10.6.13 Use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.7 Understand speaker viewpoints
	10.3.5 Interact with peers to make

and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics 10.4.7 Recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 10.6.2 Use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics	hypotheses about a wide range of general and curricular topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics 10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-
БЖБ 2	-	Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
ТЖБ	-	Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	Жанболатқызы Айым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістікесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	15	3	78	100
БЖБ 2	18	14	0	13	5	44	100
ТЖБ	18	24	0	15	3	61	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics 10.3.2 Ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics 10.6.16 Use a wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics	10.3.2 Ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics 10.6.16 Use a wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics
БЖБ2	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics 10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics	10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.3 Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.4. Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.6.16 Use a wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and

and curricular topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 10.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics 10.6.15 Use infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives use gerund forms after a variety of verbs and prepositions	curricular topics 10.3.2 Ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics 10.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	-
БЖБ 2	-	Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
ТЖБ	-	Баймұрат Дәурен, Бақытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	Жанболатқызы Айым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді тандауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің «А.Байтұрсынов атындағы орта ---мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: **Тойымбаева Гульнара**

Мақсаты: Ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дайындауға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соған сүйене отырып, тоқсандық жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексеріледі: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	5	1	67	100
БЖБ 2	6	8	0	3	3	67	100
ТЖБ	6	24	0	5	1	67	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	10.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics	10.3.7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics
БЖБ2	10.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics 10.4.4 Read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics	10.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics 10.4.4 Read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ	10.4.6 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics 10.6.17 Use if / if only in third conditional structures, use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics 10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited

curricular topics

10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics

range of unfamiliar topics

10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics

10.5.6 Write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баймұрат Дәурен, Бакытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	Жанболатқызы Айым
БЖБ 2	-	Баймұрат Дәурен, Бакытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей	Жанболатқызы Айым, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая
ТЖБ	-	Баймұрат Дәурен, Бакытбеков Нұрасыл, Ержанұлы Мерей, Мұхаметқазина Махаббат, Темірбай Жансая	Жанболатқызы Айым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау тапсырмасындағы негізгі идеяларды анықтаған кезде әр кеңістіккесәйкес сөзді немесе қысқа сөйлемді таңдауда қателіктер жіберу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жекелеген оқушылардың үй тапсырмаларын дұрыс жүргізбеуі, сабақтардың болмауына байланысты білім алшақтығы, зейінсіздік.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда.

Қиындық туғызған тапсырмалар барысында қайталау жұмыстарын жүргізіп, қателермен жұмыс істеу. Үй тапсырмасын дұрыс орындауды және қалыптастырушы бағалау барысында алынған білімдерін сыныпта игерілуін бақылау. Сабақта оқытудың белсенді әдістерін пайдалану. Оқушыны оқу бағдарламасын игерудегі бар олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыру.