

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: А. Ж. Малгаждарова

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	9	0	3	7	100	100
БЖБ 2	10	8	0	8	2	60	100
БЖБ 3	10	9	0	6	4	80	100
ТЖБ	10	15	0	5	5	80	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	2.1.2.4 Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану	
БЖБ 2	2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	2.5.1.1**-1-2 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу
БЖБ 3	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу және шығару	
ТЖБ	2.1.3.3-шамалар мәндерін ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) л өлшем бірліктерін салыстру және амалдар орындау 1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – жүздікті құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу, салыстыру	2.1.3.3-шамалар мәндерін ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) л өлшем бірліктерін салыстру және амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мейірхан Елдос, Сағиева Әмина, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Болатхан Зейін, Гинайтов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр
БЖБ 2	-	Болатхан Зейін, Гинайтов Ислам, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия, Нұрлан Нұрайым, Жанарбекқызы Лиза	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
БЖБ 3	-	Болатхан Зейін, Гинайтов Ислам, Шәмей Әлия, Төлеген Алдияр, Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина, Нұрлан Нұрайым, Мейірхан Елдос
ТЖБ	-	Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия	Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Гинайтов Ислам, Бауыржанқызы Аяла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептің қысқаша шартын құру, сызбасын салу барысында, шамалар мәндерін ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) л өлшем бірліктерін салыстру және амалдар орындау қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Есептің құрама бөлектерін толық меңгермеуі, критерийге назар аудармауы.

4. Жоспарланған түзету жұмыс Осы максаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау Күні: 27.10.21ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: Малгаждарова А.Ж

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	10	10	0	3	7	100	100
БЖБ 3	10	10	0	8	2	60	100
БЖБ 4	10	6	0	6	4	80	100
ТЖБ	10	15	0	5	5	80	100

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	2.1.2.8 34+23, 57-23, 45±19, 47+33, 80-47, 100-35 жағдайларындағы екітанбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
ЖББ 2	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, таул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдар орындау. 2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	Шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдар орындау. Циферблат бойынша уақытты анықтау
ЖББ 3	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру. 2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$, және $\notin$ танбаларын қолдану	
ТЖБ 1	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мейірхан Елдос, Шәмей Әлия, Төлеген Алдияр, Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Гиниятов Ислам, Болатхан Зейін	Сағиева Әмина, Нұрлан Нұрайым, Бауыржанқызы Аяла
БЖБ 2	-	Шәмей Әлия, Төлеген Алдияр, Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Гиниятов Ислам, Бауыржанқызы Аяла	Сағиева Әмина, Нұрлан Нұрайым, Мейірхан Елдос, Болатхан Зейін
БЖБ 3	-	Шәмей Әлия, Төлеген Алдияр, Нұрлан Нұрайым, Мейірхан Елдос, Жунусова Әмина, Жанарбекқызы Лиза, Гиниятов Ислам	Сағиева Әмина, Болатхан Зейін, Бауыржанқызы Аяла
ТЖБ	-	Жанарбекқызы Лиза, Шәмей Әлия, Төлеген Алдияр, Мейірхан Елдос, Жунусова Әмина, Гиниятов Ислам, Болатхан Зейін	Сағиева Әмина, Нұрлан Нұрайым, Бауыржанқызы Аяла

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру. Шамалар мәндерімен қосу, азайту амалдар орындау.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің
«А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

III тоқсан математика пәні бойынша

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: А.Ж.Малгаждарова

Таблица 2 «Б» Оқушылар саны: 10 (қосымша 1.1.Жинақталғандары)							
Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	7	0	9	1	70	100
БЖБ 2	10	10	0	6	4	70	92
БЖБ 3	10	11	0	6	4	40	85
ТЖБ	10	15	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Бұрыштардың атауын жазу.Берілген суреттердің бұрыштарына қарап сәйкестендіру.Кесінді сызу.Тізбекті жалғастыру.	Білім алушы ашық түрдегі қысқаша жауапты қажет ететін кейбір сұрақтардан қиналады.
БЖБ 2	Өрнектің мәнін табу.Теңдеуді шешу. Артық,кем түсініктеріне байланысты берілген есептердің шартын,сұрағын,өрнегін құрып, жауабын табу.	Артық,кем түсініктеріне байланысты берілген есептердің шартын,сұрағын,өрнегін құрып, жауабын табуда қиналады.
БЖБ 3	Көбейту және бөлу амалдарын қолдана отырып,берілген сандармен 4 өрнек құрастыру.Көбейту мен бөлуге теңдіктер құрастыру.Берілген есеп бойынша есептің шартын құрастырып шығару.	Берілген есеп бойынша есептің шартын құрастырып шығару.
ТЖБ	Бұрыштардың түрлерін анықтап, жазу: <i>тік бұрыш, сүйір бұрыш, доғал бұрыш</i> Қосындыны көбейтінді түрінде жазу.Күрделі теңдеуді шешу. Есепті шығару.	Күрделі теңдеуді шешуде. Есепті шығаруда.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
Б Ж Б 1	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла
Б Ж Б 2	-	Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр, Болатхан Зейін	Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Шәмей Әлия, Бауыржанқызы Аяла
Б Ж Б 3	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр	Бауыржанқызы Аяла, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Шәмей Әлия
Т Ж Б	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина, Шәмей Әлия

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда кейбір білім алушы тапсырманың шешімін табудың әр қадамын анық көрсетуде қиналады.**3.** Тақырыпты толық меңгермеген.**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** Қиындық туғызған оқу мақсатымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы үнемі қайталап Күні: 16.03 Педагогтің (Т.А.Ә) Малгаждарова А. Ж

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «А.Байтұрсынов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан математика пәні «Қоршаған орта, «Саяхат» ортақ тақырыбы бөлімі бойынша

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «Б» Оқушылар саны: 10 Педагог: Малгаждарова А.Ж

Қызылорда облысының білім басқармасы							
Қызылорда облысының білім басқармасының 2023 жылғы 1-ші сәуіріне дейінгі оқушылар саны, оқу нәтижелері және оқушылардың оқу нәтижелеріне қатысты бағалау балдарының пайыздық мазмұны							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	10	8	0	5	5	80	100
БЖБ 3	10	10	0	6	4	70	100
БЖБ 4	10	11	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	15	0	8	2	60	100

Максатты меңгергендер			Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	
	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу		
ЖББ 2	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру		
ЖББ 3	2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу	2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу 2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу
	2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу		
ТЖБ 1	2.3.1.3 Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P=(a+b) \cdot 2$,		2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болатхан Зейін, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Төлеген Алдияр	Бауыржанқызы Аяла, Гиниятов Ислам, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина, Шәмей Әлия
БЖБ 2	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Сағиева Әмина
БЖБ 3	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Төлеген Алдияр, Шәмей Әлия	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина
ТЖБ	-	Болатхан Зейін, Гиниятов Ислам, Жанарбекқызы Лиза, Жунусова Әмина, Мейірхан Елдос, Нұрлан Нұрайым, Шәмей Әлия, Төлеген Алдияр	Бауыржанқызы Аяла, Сағиева Әмина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Тапсырмаларды жүйелі түрде орындамауы, фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу, кері есептерді құрастыру және салыстыру

2. Жоспарланған түзету жұмысы

-Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жүргізу, кәтемен жұмыс жасау. Осы максаттарға арналған формативті тапсырмаларды орындау және қосымша сабақтар ұйымдастыру Күні: 24.05.22