

«А.Байтұрсынов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы бойынша

«Ағылшын тілі» пәнінен

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

2 «а» сынып

Пән мұғалімі: Төлегенова Ә.Т.

2 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Төлегенова Ә. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгірім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	62	100
БЖБ 2	13	8	0	10	3	100	100
ТЖБ	13	14	0	6	7	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as colour and number	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ 2	2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics.	2.L1 Understand a range of short basic supported classroom instructions
ТЖБ	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom outlines	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
БЖБ 2	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс,	Бақыт Әлинұр, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

		Дәулетқызы Айназ, Жанболат Нұрсұлтан, Кенжебай Ерсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар оқу-құралдарының аттарын жазарда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кей оқушылардың сабақтан көп қалуы және немқұрайлығы, сабаққа деген қызығушылығының жоқтығынан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

1. Оқушылардың жоғалтқан сабақтарының орнын толықтыру мақсатында көп жұмыс жасау
2. Қызығушылықтарын оята білу
3. Қатемен жұмыс жасау

3 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:2

а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Төлегенова Ә. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	8	5	100	100
БЖБ 2	13	11	0	10	3	69	100
ТЖБ	13	20	0	9	4	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.L9 Recognize the spoken form of familiar words and expressions	2.UЕ8 Use simple imperative forms for basic sentences
БЖБ 2	2.UЕ13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.L5 Identify missing phonemes in incomplete words
ТЖБ	2.S8 Give simple instructions for others to follow	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Кенжебай Ерсұлтан	Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
БЖБ 2	-	Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек, Кенжебай Ерсұлтан	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Бекзатұлы Бейбарыс, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ	Бақыт Әлинұр, Дәулетқызы Айназ, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

		МИРАС, Ырысбек Айбек, Кенжебай Ерсұлтан	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тақырыпқа сай сөйлем құрағанда грамматикалық қателіктер жібереді

зейінсіздігі, жекелеген оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімнің олқылығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Сабақта белсенді оқыту әдістерін толық пайдалану.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.

4 тоқсан, Ағылшын тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2а

Оқушылар саны:

13

Мұғалім: Төлегенова Ә. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	62	100
БЖБ 2	13	9	0	7	6	77	100
ТЖБ	13	14	0	7	6	46	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.UЕ13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.L4 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number
БЖБ 2	2.L3 Understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics such as colour and number	2.W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners
ТЖБ	2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақынқызы Лейла, Бақыт Әлинұр, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Қожахметова Інжу, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Құсайынова

			Нұрай
БЖБ 2	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай
ТЖБ	-	Ақынқызы Лейла, Бақытхан Әлинұр, Баянов Нұрислам, Жанболат Нұрсұлтан, Өмірхан Бекжан, ТАЛҒАТОВ МИРАС, Ырысбек Айбек	Бақыт Әлинұр, Бекзатұлы Бейбарыс, Дәулетқызы Айназ, Кенжебай Ерсұлтан, Қожахметова Інжу, Құсайынова Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар оқу-құралдарының аттарын жазарда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кей оқушылардың сабақтан көп қалуы және немқұрайлығы, сабаққа деген қызығушылығының жоқтығынан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

1. Оқушылардың жоғалтқан сабақтарының орнын толықтыру мақсатында көп жұмыс жасау
2. Қызығушылықтарын оята білу
3. Қатемен жұмыс жасау