

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Такиров Б.Т



Келісемін:

Директордың ТІЖО

Төлеубаева Ж.Ж

  
«03» 09. 2021 ж.

А.Байтұрсынов атындағы орта мектеп КММ

«Ақиқат» дебат клубы  
үйірмесінің жұмыс жоспары  
9-10-11 сыныптар

Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Маденова А.И

### **Мақсаты:**

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішлік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу. Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезиз жазу

### **Міндеті:**

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.  
Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;  
Талантты жастарды ынталандыру;  
Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;  
Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;  
Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру  
Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу  
Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу  
Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету  
Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.  
Білікті, оқу – тәрбие беру.  
Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

### **Күтілетін нәтиже:**

Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;  
Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.  
Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;  
Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;  
Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.  
Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді  
Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді  
БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады  
Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады  
Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

| №  | Тақырыбы                                                                     | Негізгі мәселелер мен ұғымдар                                                                            | Сағат саны | Мерзімі   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 1  | Кіріспе                                                                      |                                                                                                          | 1          | қыркүйек  |
| 2  | Тақырып (Қарар)                                                              | Американдық Парламенттік формат туралы түсінік.<br>Пікір – сайыс үлгісінің негізгі элементтері           | 1          | қыркүйек  |
| 3  | Критерий (мақсат)                                                            | Критерий – мақсат.<br>Тақырыпқа мақсат қою                                                               | 1          | қазан     |
| 4  | Дефинициялар (анықтамалар) – негізгі ұғымдарды анықтау<br>Сен патриотсың ба? | Клуб аралық дебат                                                                                        | 2          | қазан     |
| 5  | Аргументтер                                                                  | Аргумент құрастыру, құрылысы, негіздеу түрлері                                                           | 1          | қараша    |
| 6  | Дәлелдер (факты)                                                             | Зерттеу мен дәлелдер.                                                                                    | 1          | қараша    |
| 7  | Жақтау кейсі. Даттау кейсі                                                   | -Жақтау кейсін құрастыру-<br>Даттау кейсінен өзге екенін түсіндіру                                       | 1          | желтоқсан |
| 8  | Даттау кейсі                                                                 | Контраргументтер ұсыну                                                                                   | 1          | желтоқсан |
| 9  | Спикерлер-дің міндет-тері                                                    | 1 Спикерлердің рөлдері<br>1-спикер – конструктивті<br>2-спикер – дамытушы                                | 1          | 14 қаңтар |
| 10 | Сұрақ - жауап                                                                | -Сұрақ – жауаптардың мақсаты, міндеті, нәтижелі сұрақ қою әдістері                                       | 1          | қаңтар    |
| 11 | Пікір-сайыс бәсекелерін өткізудің ережелері мен кеңестері                    | Қарарды талқылауға барлық команданың тренерлері болуға міндетті.-Психологиялық тұрғыдан ойын элементтері | 1          | ақпан     |
| 12 | Төрешілік етудің мәдениеті                                                   | Міндетті шешім шығару сараптамасы.Бағалау тәртібі.Топты бағалау, спикерді бағалау әдісі                  | 1          | ақпан     |
| 13 | Білімді болу заман талабы                                                    | Клубшілік дебат                                                                                          | 1          | наурыз    |

|    |                      |                                          |   |       |
|----|----------------------|------------------------------------------|---|-------|
| 14 | Парасат дебат сайысы | Аудандық сайысқа дайындалу               | 1 | сәуір |
| 15 | Қорытынды            | Үздік спикерлерді анықтау,<br>марапаттау | 1 | мамыр |

## Дебат клубының мүшелерінің тізімі

| Рет саны | Оқушылардың аты-жөні, тегі | Сыныбы   |
|----------|----------------------------|----------|
| 1        | Анварова Ж                 | 11 сынып |
| 2        | Бөкейханова Қ              | 11 сынып |
| 3        | Жеңісбек С                 | 11 сынып |
| 4        | Рахметоллаева Е            | 11 сынып |
| 5        | Талғатов Д                 | 10 сынып |
| 6        | Зиятбек Е                  | 10 сынып |
| 7        | Жанболатқызы А             | 10 сынып |
| 8        | Мұхаметқазина М            | 10 сынып |
| 9        | Темірбай Ж                 | 10 сынып |
| 10       | Бауыржанұлы М              | 9 сынып  |
| 11       | Жұмашева А                 | 9 сынып  |
| 12       | Беіркызы С                 | 9 сынып  |
| 13       | Серіков С                  | 9 сынып  |
| 14       | Жанболатұлы С              | 9 сынып  |
| 15       | Бақытхан Қ                 | 9 сынып  |

### Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Американдық Парламентті форматы. 2000 жыл
2. Американдық Парламенттік формат дебат элементі. 2004 жыл
3. СТО жобасының тұрақты журналы «Дауыс пен көрініс»
4. Мектеп және жоғары оқу орындары: ой қозғағыштар, ізденістер, табыстар 74 бет, 2005 жыл
5. Халықаралық ғылыми-әдістемелік журналы «Перемена»- журналдағы журнал материалдары, 2008-2010 жыл
6. «Қазақстан мектебі» журналы №3 2012 жыл 25 бет, 56 бет «Толерантты тұлға», 60 бет
7. «Қазақстан мектебі» журналы №2 2012 жыл 33 бет, «Ұлттық құндылықтарды танытудағы педагогикалық технологиялардың маңызы»
8. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі 2008 жыл
9. Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық «Аруана» - 2005 жыл
10. Қазақстан ұлттық энциклопедия. Алматы 1999, №2,3,7,10
11. «Сөз өнері» З.Қабдолов
12. «Әдебиет теориясы» Қ.Жұмағалиев
13. «Қазақ халқының философиялық мұрасы» 2007 жыл
14. «Сөз мәйегі» (мақал-мәтелдер) – 2007 жыл
15. БАҚ құралдары. (Мемлекеттік басылымдар)